

<<人文社会科学基础>>

图书基本信息

书名：<<人文社会科学基础>>

13位ISBN编号：9787810399296

10位ISBN编号：7810399292

出版时间：2004-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：丁伯铨 胡治华

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人文社会科学基础>>

### 内容概要

本书第1版是20世纪90年代中期教育部师范教育司（原国家教委师范教育司）在组织有关专家所复论证的基础上决定编写的一本具有探索性的教师教育通识课程实验教材。

本书共十章，分为三编，分别阐释人文社会科学的基础知识，20世纪人文社会科学的重要进展及发展趋势，人文社会科学发展与初等教育改革的关系，旨在帮助读者拓宽科学文化视野，提高运用现代人文社会科学知识、观点、方法分析解决现实社会问题和教育问题的能力。

本书涉及人文社会各主要学科，为便于读者掌握重点、自学研修、各章均编有“重点提示”“要点归纳”和“问题探讨”。

本书的编著，体现面向现代化、面向世界、面向未来改革高等师范教学内容和课程体系的精神。本书除供小学教师进修高等师范专科小学教育专业使用外，还可作为普通高等师范专科小学教育专业教材，以及小学教师继续教育用书。

## <<人文社会科学基础>>

### 书籍目录

绪言第一编 人文社会科学的基础知识 第一章 人文社会科学概说 一、人文社会科学的基本含义  
二、人文社会科学特征 三、人文社会科学的发展机理 第二章 人文社会科学的社会功能  
一、人文社会科学的社会功能定位 二、人文社会科学的多种社会功能 第三章 人文社会科学的研究方法  
一、人文社会科学研究的一般方法 二、人文社会科学研究的具体方法第二编 人文社会科学  
的现状考察 第四章 20世纪人文社会科学发展综述 一、20世纪人文社会科学发展的背景  
二、20世纪人文社会科学发展的脉络 三、20世纪中国人文社会科学发展概貌 四、20世纪人文社会科学  
发展的总体特点 第五章 哲学历史学文艺学宗教学的新突破 一、感庆着时代脉搏的现代哲学  
二、实现了重要变革的现代历史学 三、对文学艺术发展规律进行深入探讨的现代文艺学 四  
、探究宗教奥秘的宗教学 第六章 语言学心理学人类学传播学管理学的进展和影响 一、20世纪语  
言学与现代科学 二、20世纪心理学的重要进展及其广泛影响 三、20世纪人类学的变革及其科学  
意义 四、20世纪传播学的崛起和开放式发展 五、20世纪管理学的勃兴与广泛应用 第七章 经济  
学社会学法学适应时代需要迅速发展 一、20世纪经济学不断接受挑战..... 第八章 人文社会科学  
的发展趋势第三编 人文社会科学教育与初等教育 第九章 人文社会科学和教育学的学科建设 第十章 人  
文社会科学教育与初等教育的跨学科研究第1版后记第2版后记

## 章节摘录

一、人文社会科学与近代教育学的形成 (一) 教育科学思想的萌生 1. 人文社会科学是一种理论知识体系 现代科学是一种理论知识体系。如果说, 自然科学是以“自然”为研究对象, 以一种具有相对完整体系的知识形态, 概括了人类对大自然的理性认识; 那么, 人文社会科学则是以“人文”与“社会”为研究对象, 同样以一种具有相对完整体系的知识形态, 概括了人类对自身的理性认识。许多学者都把14世纪看作人文社会科学各基本学科开始逐步成型的时期, 最重要的理由之一, 便是各基本学科陆续地初步生成了专门的理论知识体系。有人把文学和艺术创作乃至宗教等人文社会现象也列入“人文社会科学”范畴, 显然混淆了科学及其研究对象的界限, 导致人文社会科学概念的泛化和误断, 为我们所不取。

2. 人文社会科学是人类对客观存在的不断深化的认识过程 现代科学是人类对客观存在的不断深化的认识过程。这就是说, 人类迄今为止所获得的科学知识, 无论是自然科学还是人文社会科学知识, 都是人类对客观存在认识的阶段性成果, 而不是认识的终结; 甚至还可以说, 对于自然界和人类社会自身发展的奥秘, 当今人类所不知道的, 比已经知道的, 要多得多。科学是一条后浪推前浪的没有尽头的长河, 是一条漫长、曲折、艰辛的永无止境的道路。举一个简单的例子: 为了破译生命之谜, 国际人类基因组计划于1990年启动, 2000年6月科学家公布人类基因组“工作框架图”, 2001年2月又公布人类基因组图谱, 初步分析结果之一是人类基因组共有3万至3.5万个基因, 远远小于原来10万个基因的估计。可以预见, 随着生命科学的发展, 这个领域还将有许多与科学家的预测大为不同的新发现。基于无数这样的事实, 当代有影响的自然科学家指出, 科学知识具有某种暂定性、假定性。自然科学一直被公认为是“硬科学”, 它的成果也只能说是阶段性的, 有待发展的。同样, 人文社会科学的成果总是在一定历史条件下形成的, 它所包含的真理具有某种相对性。

## <<人文社会科学基础>>

### 编辑推荐

《人文社会科学基础》除供小学教师进修高等师范专科小学教育专业使用外，还可作为普通高等师范专科小学教育专业教材，以及小学教师继续教育用书。

<<人文社会科学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>