

<<教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育学教程>>

13位ISBN编号：9787810413343

10位ISBN编号：7810413341

出版时间：1996-9

出版时间：河南大学

作者：戴国明 编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学教程>>

内容概要

《教育学教程》以及与《教育学教程》相配套的《教育学教程辅助教材》，是我们“高师公修教育学心理学课多媒介教育手段改革实验”课题研究的重要成果之一。

教育学、心理学是高等师范院校两门公共必修课，是促进学生专业化，使其成为未来合格中等学校教师的重要手段，集中体现着高等师范院校的性质和任务，在诸多课程中，处于一个举足轻重的地位。

然而，目前这两门课程的教学情况并不能令人满意。

就教育学而言，客观原因且不论，仅从学科教学来看，由于学科研究对象上的逻辑混乱，即把研究一般教育原理和研究中小学特殊教育规律混同在一门学科之中，使得人们无法确认高师教育学的性质究竟是理论学科还是应用学科。

而在实践中又偏重于追求学科理论体系的完整性，致使教材内容空泛，结构庞杂，理论概念堆积，严重脱离实际。

这也是近些年来教育学书越出版越多，教材越编越厚，而学科体系却无法使之不乱的重要原因。

由于受教材内容的制约，在教学方法上普遍存在着单纯的理论讲授，忽视教学的实践环节和学生将来作为教师的职前专业技能训练。

另外，教学手段又陈旧落后，基本上还停留在黑板加粉笔的原始状态。

这种现状不改变，将直接关系到高师教育目标的实现和合格人民教师的培养。

<<教育学教程>>

书籍目录

绪论第一章 教育的概念第一节 教育的起源第二节 教育的发展第三节 教育的质的规定性第二章 教育的社会功能第一节 教育的政治功能第二节 教育的经济功能第三节 教育的文化功能第四节 教育的生态功能第三章 教育的个体发展功能第一节 个体身心发展的基本规律第二节 影响个体身心发展的主要因素第三节 教育在个体身心发展中的功能第四章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 社会主义教育目的的理论基础第三节 我国的教育目的第四节 我国全面发展教育的组成部分第五章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第六章 教学工作(上)第一节 教学的意义与任务第二节 教学内容第三节 教学过程第四节 教学原则第七章 教学工作(下)第一节 教学方法第二节 教学组织形式第三节 教学工作的基本环节第四节 现代化教学手段第八章 德育工作第一节 德育的意义和任务第二节 德育内容第三节 德育过程第四节 德育原则第五节 德育方法第六节 德育途径第九章 课外教育工作第一节 课外教育工作的意义第二节 课外教育工作的开展第十章 班主任工作第一节 班主任工作概述第二节 班主任工作技能

<<教育学教程>>

编辑推荐

教育学是师范院校的一门公共必修课，它对于提高师范生的教育理论素质、进一步适应教师专业化的发展进程起着重要作用。

本教材着重于教育科学知识的基础性、全面性和时代性，即：突出教育学基本概念、基本原理的介绍，广泛涉取教育学分支和相关学科的知识，尽量吸收中外教育科学发展的新成果，以丰富充实教材内容，满足学生学习的需要。

《教育学教程》分为十章，包括：教育的概念、教育的社会功能、教育的个体发展功能、教育目的、教师与学生、教师与学生、教学工作、德育工作、课外教育工作、班主任工作等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>