

<<小学心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<小学心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787810427296

10位ISBN编号：7810427296

出版时间：2006-12

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：张萍 主编

页数：36

字数：38000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学心理健康教育>>

内容概要

目前,我国的中学生直面着社会新旧体制的碰撞并产生了种种心理困惑,在应试教育的驱使下他们被迫投入竞争,从而承受巨大的心理负荷,家庭环境、社会环境的许多消极影响都引发了中学生的种种心理问题。

许多调查研究表明,目前在中小学生中心理异常甚至患心理疾病的占相当的比例,这不能不令人震惊。

早在20世纪初期,国学大师王国维就在他的文章《论教育之宗旨》中对教育的目标作出了清晰的解释:“教育之宗旨何在,在使人为完全之人物而已。

何谓完全之人物?谓人之能力无不发达且调和是也。

人之能力分为内外二者:一日身体之能力,一日精神之能力。

发达其身体而萎缩其精神,或发达其精神而罢敝其身体,皆非所谓完全也。

完全之人物,精神与身体必不可不为调和之发达……”强调了心理健康和身体健康的和谐统一。

心理健康教育不仅是时代发展对教育的必然要求,而且是实施素质教育的目标之一。

我们认为,心理素质在学生的全面发展中具有核心地位和重心作用,这不仅是素质教育的重要组成部分,而且对其他素质的发展有着很大的制约作用。

它既是素质教育的出发点,又是素质教育的归宿。

无论是思想情操的陶冶、智力的发展、身体素质的增强,还是劳动技能的形成、审美素养的提高,都离不开良好的心理素质。

可以说,抓好中学生心理素质教育,对于促进其他各项工作的开展和全面提高学生素质具有重要意义。

<<小学心理健康教育>>

书籍目录

活动一 我是一名小学生
活动二 自己的事情自己做
活动三 喂，别溜号！
活动四 我从哪里来
活动五 “五官”悄悄话
活动六 “坐如钟”“站如松”
活动七 读书的学问
活动八 我的好老师
活动九 清洁小主人
活动十 我是遵守交通法规的好学生
活动十一 我爱我的班级
活动十二 快乐的寒假

<<小学心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>