

<<幼儿园语言和科学教育>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园语言和科学教育>>

13位ISBN编号：9787810473071

10位ISBN编号：7810473077

出版时间：2004-3

出版时间：南京师范大学出版社

作者：唐淑编

页数：425

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园语言和科学教育>>

内容概要

本书为第二册，内容涵盖我国幼儿园语言教育和科学教育的理论和实践。

共分两部分；第一部分为幼儿园语言教育，包括儿童语言发展及其与身心发展之间的关系、幼儿园语言教育理论和实践方面的学术论文；第二部分为幼儿园科学教育，包括幼儿园科学教育的理论研究和实践探索等方面的学术论文。

受篇幅限制，我们只能在众多的论文中选出一部分全文收入本书。

这部分主要是在全国东国际学术会议上作过交流的、刊登在公开出版物上的、有一定影响或有一定代表性的论文。

其文章则以索引的形式列入书后。

为了统一全书的体例，我们还对其中的部分论文作了少量的技术处理。

<<幼儿园语言和科学教育>>

书籍目录

前言 幼儿园语言教育 对正常儿童、聋哑儿童和盲童的一项比较研究 ——语言 and 思维发展的关系 汉语儿童的前语言现象 试论口头语言向书面语言的转换 幼儿与文学 幼儿的动作、语言和脑的发展 学前儿童言学习的意义和语言发展的条件 儿童语言学习系统理论的发展与幼儿语言教育当代走向 丰富幼儿生活,创造良好的语言环境 关于我国幼儿园语言教育改革的思考 我国幼儿语言教育纲要的变革与评述 中国幼儿园语言教学研究的新进展 幼儿语言教学的若干原则 在语言教育中培养幼儿的创造性思维 早期阅读—幼儿期的重要课题 论幼儿园早期阅读活动 超前识字;文化根源与危害性 试论幼儿园双语教育 情绪障碍儿童的语言问题与早期干预初探 幼儿园科学教育 通过集合教学,促进小班幼儿初步数概念形成的实验报告 3至6岁幼儿形状辨认中的干扰因素 幼儿对时序认知发展的调查研究 幼儿数目守恒测验的再探 幼儿认知数型认知特点以及数型数学模式初探 幼儿认知数概念的调查研究 我国幼儿园早期数学教育改革中几个问题的认识 国内外关于幼儿园加减运算教学理论的综述 早期数学教育改革的探索与看法 早期数学教育的内容和方法 关于幼儿数概念获得的两种计算教学法之比较研究 农村学前班教学教育实验探索.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>