第一图书网, tushu007.com

<<社会.中班/幼儿园课程指导丛书>>

图书基本信息

书名：<<社会.中班/幼儿园课程指导丛书>>

13位ISBN编号：9787810475068

10位ISBN编号：7810475061

出版时间：2000-9-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：虞永平

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

幼儿园课程的源泉是现实生活，而现实生活又不等同于幼儿园课程本身。
一方面，现实生活是有益的，也可能是有害的。
因而，幼儿园课程是经过选择的现实生活经验，是指向幼儿健康发展的。
另一方面，现实生活又是多层次的，不同层次的社会生活与幼儿发展的关系不尽相同，从现实生活与幼儿关系的密切程度上看，可分为以下几个层次：　（1）幼儿的生活。
主要是指幼儿作为不可缺少的一分子现实地参与其中的生活，如幼儿园生活、家庭生活。
这是幼儿园课程的重要的核心的源泉，尤其是幼儿性发展所必不可少的。
　（2）与幼儿有关的生活。
主要是指幼儿经常地参与其中并与之存在一定的现实关系的生活，如社区生活。
这是有利于扩展幼儿视野的重要的课程内容。
　（3）幼儿可以感兴趣的生活。
主要是指幼儿虽不能现实地参与其中，但对其中的部分内容具有浓厚的兴趣。
　（4）广泛的、幼儿难以涉及和理解的成人社会的生活。
这一层次的生活往往不能纳入幼儿园课程的范围。

书籍目录

总序再版序课程说明教育活动设计（上学期） 基本教育活动 1 我升中班了 2 我家的亲戚 3 小羊迷路了 4 国庆节 5 认训少数民族 6 我们学剥豆 7 参观图书馆 8 ××生病了 9 爸爸、妈妈真能干 10 高科技家电产品 11 爱家乡 12 我俩不一样 13 我们是小主人 14 夸夸我自己 15 我长大了 16 有用的标志 17 我做错了事以后 18 城市的美容师 19 夸夸班上的好孩子 日常教育活动 1 遵守集体规则 2 尊重清洁工人活动 3 长大更能干 4 认识公共标志 5 承认、改正错误 6 关心、帮助人 7 了解成人的不同职业 8 学会友好相处 9 关心弟弟、妹妹 10 判断对与错 11 我们的首都 12 升级的自豪感 13 热爱国旗 14 关心少数民族 15 做事有始有终 16 学会探望病人 17 学会爱父亲 18 认识名牌商品 19 知道中山陵与孙中山先生 20 学会热情接待客人教育活动设计（下学期） 基本教育活动 日常教育活动附录一 基本教育活动计划安排建议表附录二 日常教育活动中的有关要求 附录三 基本教育活动分类目录后记

章节摘录

社会教育是幼儿园教育的一个重要的领域。
幼儿园社会教育指以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、培养幼儿的社会行为为主要内容的教育，其核心是做人教育。
把幼儿社会教育作为对幼儿进行全面发展教育的一个重要领域，是我们在十多年的改革和探索的基础上所作出的理论总结和实践选择。
幼儿社会教育与其他领域的教育有着紧密的联系，同时它又独立于其他领域，有其自身的规律。
因此，在设计幼儿社会教育领域的课程时，应注意把握下列三个基本指导思想：　　（一）社会教育是幼儿园全面发展教育的重要组成部分。
　　根据我国的教育方针，幼儿教育应为造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人打基础。
幼儿的全面发展是指幼儿在身体、认知、社会性等方面的整体的发展。
因此，社会性发展是幼儿全面发展的重要组成部分；以促进幼儿社会性发展为主要目标的社会教育，也必然成为幼儿全面发展教育的重要组成部分。
　　所谓社会性，是指人在形成自我意识、进行社会交往、内化社会规范、进行自我控制及进行其他社会活动时所表现出来的心理特征。
因此，以促进幼儿社会性发展为主要目标的社会教育具有广泛的内容，我们应该科学地、合理地、全面地加以组织。
社会教育作为幼儿园课程的一个相对独立的领域，是十分必要的。
综观当前世界发达国家的幼儿园教育，几乎都有“社会”领域或“社会”科目，都很强调人的基本素质中有关社会认知、社会情感、社会能力等方面素质的培养，即注重做人的教育。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com