

<<创新与教育>>

图书基本信息

书名：<<创新与教育>>

13位ISBN编号：9787810475211

10位ISBN编号：7810475215

出版时间：2000-7

出版时间：南京师范大学出版社

作者：彭坤明

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新与教育>>

内容概要

《创新与教育》作为“知识与教育”研究领域的新成果，从知识经济的创新本质入手，对教育问题作出进一步的系统思考。

《创新与教育》为“21世纪校长继续教育文库”中的一本，除导论和结语部分以外，全书的内容大致可以分为两个部分。

第一部分是创新的事实分析，主要包括：对知识经济时代创新本质的揭示（第一章）；对知识经济时代创新特征以及创新对国家发展意义的概括（第二章）；对创新与教育内在关系的分析（第三、四章）。

第二部分是对教育创新所作的思考，主要包括：适应创新时代的要求，教育发展模式必须创新（第五章）；教育要承担起培养创新人才的使命，必须对创新人才的素质特征作出基本的概括（第六、七章）；根据创新人才的素质要求。

必须探讨创新人才的培养模式，确立创新教育的新理念以及大胆进行实践（第八章）；实施创新教育的关键是建设一支高素质的师资队伍（校长与教师）（第九章）。

<<创新与教育>>

作者简介

彭坤明，男，1957年10月8日生。
江苏宜兴人。
经济学硕士、教育学教授。
现任江苏教育学院党委副书记、副院长（主持工作），江苏教育行政干部培训中心主任。
兼任江苏省《资本论》研究会常务理事，江苏省教育学会副会长，全国高师教育管理专业委员会副理事长。
江苏省中青年有突出贡献专家，江苏省“333跨世纪学术、技术带头人培养工程”培养对象。
长期致力于“经济与教育”领域的理论研究以及各种层次、类型的教育行政干部培训的教学工作。
曾先后赴菲律宾、印度、美国进行教育考察，在十多个省（区）为教育行政干部开设专题学术报告。
公开出版《个体经济·私营经济与社会主义》、《社会主义市场经济与教育》、《知识经济与教育》等学术专著，同时合作出版学术著作及参与主编教材多部。
在省级以上学术刊物公开发表《教育与21世纪经济社会的发展》、《知识经济学论纲》等学术论文50余篇。
有20多篇论文被中国人民大学《复印报刊资料》、《新华文摘》等刊物复印或转载。
1993

<<创新与教育>>

书籍目录

总序/周德藩序/陈玉琨前言导论一、创新时代赋予教育的创新使命二、经济社会的发展呼唤着创新人才的支持三、素质教育的深化必须走创新之路四、创新是教育现代化的本质第一章 知识经济时代是创新的时代一、经济发展、财富增长将充分依赖创新资源的积累与开发二、创新意识与创新能力比技术因素更为重要第二章 创新是国家兴旺发达的不竭动力一、创新是一种崭新的发展模式二、“创新力”是一个国家综合国力的核心内容三、提升民族创新力是国家发展的战略选择第三章 教育与三个经济时代的创新一、农业经济时代的创新：教育游离于创新活动之外二、工业经济时代的创新：教育内含于创新活动之中三、知识经济时代的创新：教育是创新的母体第四章 教育功能的演变与创新价值的凸显一、农业文明：教育主要体现为文化伦理的教化功能二、工业经济：教育是人力资源开发的主要手段三、创新时代：教育是国家创新体系的重要基础第五章 教育创新工程的经济社会环境与教育创新的主要目标一、教育创新工程的经济社会环境二、教育创新的主要目标第六章 创新人才素质的基本特征一、健康的人生价值取向与崇高的献身精神二、对创新需求的敏锐预测与准确把握三、善于观察、独立思考并勇于挑战四、充分的知识准备与有效的知识综合五、遵循创新规律与科学素养六、规范的创新行为与人文关怀七、科学的创新思维与艺术修养八、个性的张扬与良好的心理品质九、创业精神与创新成果的转化能力第七章 对顶尖级创新英才的解读及其启示一、父母的影响与早期家庭教育二、读书的“成人化”倾向与非凡的记忆力三、环境的创造与特色学校的选择四、创新体验与创新实践五、鲜明的个性与宽容缺陷第八章 创新教育的新理念及实施策略一、创新教育的新理念二、实施创新教育的若干层面三、打破创新教育的神秘感：从点滴做起第九章 教师创新素质是创新教育的关键一、确立以创新为本的素质教育思想二、增强培育创新人才的责任感和使命感三、把塑造创新人格作为最高道德标准四、具有科学揭示创新人才成长规律的能力五、注重学生知识的整合和内化六、努力提高教学方法创新的自觉性七、有效开发和利用创新教育资源结语一、弘扬传统教育的创新精华，是创新教育的重要内容二、在理论指导下勇于实践，是创新教育的核心三、在善于借鉴中注重特色，是创新教育的生命后记附录一《社会主义市场经济与教育》内容提要附录二《知识与教育》内容提要

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>