

<<化学教学论>>

图书基本信息

书名：<<化学教学论>>

13位ISBN编号：9787810475396

10位ISBN编号：7810475398

出版时间：2007-8

出版时间：南京师范大学出版社

作者：马宏佳 编

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教学论>>

前言

化学教学论是研究化学教育教学规律的一门学科，是高等学校化学教育专业学生必修的一门基础课。

其教学目的是使学生掌握化学教学论的基础知识和化学教学的基本技能，培养学生从事化学教育教学工作和进行教学研究的初步能力。

与任何一门课程一样，化学教学论的发展受到社会发展水平、学科发展水平和学生身心发展水平的制约和影响。

随着社会的发展和教育的深入，人们的教育观念和教育实践发生了明显的变化。

我国基础教育改革正向着以培养学生创新精神和实践能力为重点、全面实施素质教育的方向推进。

中学化学教育的目的已从“传授知识、培养能力”发展为“传授知识、技能，培养能力、方法，形成正确的情感、态度和价值观”。

中学化学教师在教学中的作用正从“教导者、传授者、管理者”向“引导者、组织者、参与者”过渡。

中学化学教学大纲和教材也已发生结构性的变化。

这向高等师范院校课程尤其是中学化学教育的专业基础课——化学教学论提出了严峻的挑战。

为了适应教育发展的需要，2000年，我们根据“加强基础理论、改革教材内容、更新教材体系，反映当代化学教育教学研究成果，使教材更具有系统性和实用性”的基本原则，结合自己多年从事化学教学论教学及研究的实践经验，编写了本教材。

<<化学教学论>>

内容概要

《高等学校教材：化学教学论》突出了教学理论、课程理论和学习理论在化学教学论中的框架性支撑作用，运用辩证唯物主义认识论和科学方法论，结合教学理论和课程理论重新构建化学教学论的理论体系。

突出了素质教育及培养创新意识和实践能力的时代精神，反映了国内外化学教育教学研究的新成果，引入了教学模式、教学设计、多媒体辅助教学、实践活动和研究性学习等较新的教学理念和实践探索成果，提供了大量教学活动实例、教学思路设计、教案示例，力图使学习者在生动、具体的事例中学习和领会基本的原理和方法。

<<化学教学论>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 化学教学论的设课目的和任务第二节 化学教学论的内容和学习方法第三节 化学教学论的形成和发展第二章 课程基础理论和中外中学化学课程概况第一节 影响课程设置的因素和课程编制的原则第二节 主要课程理论简介及评价第三节 我国中学化学课程第四节 现代国外化学课程改革与发展第三章 中学化学课程标准和教材第一节 中学化学课程标准在化学教学中的地位 and 作用第二节 中学化学课程标准的基本要素和内容第三节 中学化学教材编制的基本原则——三序结合第四节 我国中学化学教科书的选材、编排和知识体系第四章 化学教学理论第一节 指导化学教学的基础理论第二节 化学教学特征与教学原则第三节 化学教学过程与教学方法第四节 化学教学模式与教学策略第五章 化学教学系统的设计和实施第一节 化学教学系统设计概述第二节 化学教学系统各环节设计与教案编写第三节 化学课堂教学第四节 化学综合活动的设计与实施第六章 化学教学中学生科学素养的培养第一节 化学教学中培养学生科学素养的意义和主要内容第二节 化学教学中学生科学素养培养的途径和方法第七章 化学教学测量和评价第一节 化学教学测量和评价概述第二节 化学教学测量和评价的标准第三节 化学教学测量第四节 化学教学评价第八章 化学学习第一节 学习理论简介第二节 中学生学习化学的心理特点第三节 化学学习过程第四节 化学学习的原则和方法第五节 学习动机与化学学习第九章 化学专题教学研究第一节 化学基本概念和化学基础理论教学第二节 化学用语教学第三节 元素化合物知识教学第四节 化学复习教学第十章 化学教学研究第一节 化学教学研究的的目的和意义第二节 化学教学研究的基本步骤第三节 化学教学研究的常用方法附录 化学课堂教学程序设计方案示例附录 正态分布表(面积)

<<化学教学论>>

章节摘录

第二节 化学教学论的内容和学习方法 一、化学教学论的内容 化学教学论是研究化学教育规律及其应用的学科，而化学教育教学过程是在学生和教师的双边活动中，以课程和教材(教学内容)、教学设备为媒介进行的，因此，化学教学论中包括初步的教学理论、课程理论和学习理论。

化学教学理论侧重从“教”的层面研究化学教育规律及其运用，涉及教学论流派简介、指导化学教学的基本理论、化学教学的一般原则、化学教学方法及选择依据等较为理论化的问题的研究；也涉及化学教学设计的基本要求、原则、方法和程序，化学教学各环节设计与教案编写，化学课堂教学的优化，化学课外活动的设计和实施，化学教学基本技能及多媒体技术的使用等以化学教育过程为研究对象的较为具体的问题的探讨；还涉及中学化学教学内容概述、化学基本概念和基本理论教学、化学用语教学、元素化合物知识教学、有机化合物知识教学、化学习题和化学复习教学、研究性学习等以中学化学具体教学内容为研究对象的更为细致的问题的研究。

通过对化学教学理论不同层面的展开，展示化学教学理论的主要研究成果，介绍先进的教学思想和教学理念，揭示化学教学过程的主要矛盾和基本规律，示范化学教学的基本模式和常规方法。

化学课程理论侧重从课程与教材的层面研究化学教学。

与教学理论相比，课程理论的研究在我国起步较晚，但近年来已有长足的发展与进步，其研究成果正在对化学教育产生深刻的影响。

本书将简要地介绍课程的基本理论和中外化学课程，包括影响课程设置的因素、主要课程理论流派、我国化学课程发展的历史和现状、国外化学课程改革发展概况；分析和研究我国的中学化学课程标准和教材，包括中学化学课程标准在化学教学中的地位、作用、内容和要求，中学化学教材编制的基本原则以及我国中学化学教材的选材、编排和知识体系等。

.....

<<化学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>