

<<中外教育史纲>>

图书基本信息

书名：<<中外教育史纲>>

13位ISBN编号：9787810475914

10位ISBN编号：7810475916

出版时间：2004-07-01

出版时间：南京师范大学出版社

作者：胡金平

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外教育史纲>>

内容概要

“中外教育史”是关于中国与外国教育思想、教育制度的产生、变革和发展轨迹并由此揭示其规律的一门学科，是教育科学的一个重要分支。

本书为教育专业本科教材。

全书包括八章，从远古时期开始到现代，按时间先后顺序，详细阐述了不同时期中、外各种教育制度变革、教育思想发展的背景、过程以及产生的影响。

书籍目录

前言第一章 从非形式化教育向形式化教育的转变第一节 远古时期非形式化教育概况第二节 世界早期学校的出现第三节 中国奴隶社会时期的学校教育第四节 古希腊时期的教育第五节 古罗马时期的学校教育第二章 古代教育理论的奠基第一节 孔子的教育思想第二节 孟子的教育思想第三节 荀况的教育思想第四节 墨家、法家的教育主张第五节 苏格拉底的教育思想第六节 柏拉图的教育思想第七节 亚里士多德的教育主张第八节 《学记》与《雄辩术原理》第三章 古代学校教育制度的发展第一节 中国封建社会官学教育制度的演变第二节 中国封建社会私学的发展轨迹第二节 西欧中世纪时期的教育第四章 古代教育理论发展的高峰第一节 理学教育理论第二节 明清之际启蒙教育思潮第三节 文艺复兴时期人文主义教育思潮第四节 基督教新教的教育思想第五节 夸美纽斯的教育思想第五章 从形式化教育向制度化教育的转变第一节 资产阶级革命、工业革命与教育的发展第二节 欧洲近代教育制度的建立和发展第三节 美国、日本近代教育制度的建立和发展第四节 中国近代教育制度的建立和发展第六章 近代资产阶级的教育理论第一节 洛克的绅士教育主张第二节 卢梭的自然教育理论第三节 裴斯塔洛齐和谐教育理论第四节 赫尔巴特的传统派教育思想第五节 斯宾塞的实科教育思想第六节 乌申斯基的民主主义教育主张第七节 中国近代主要教育思潮第八节 蔡元培的民主教育思想第七章 现代教育制度的建立和发展第一节 第一次世界大战前各资本主义国家教育的发展第二节 第二次世界大战后教育的改革第三节 世界各国六七十年代的教育改革第四节 中国资产阶级教育制度的演进第五节 中国社会主义教育现代化发展道路的探索第八章 现代教育理论的发展第一节 第一次世界大战前欧美主要教育思潮第二节 杜威的教育思想第三节 第二次世界大战后西方主要教育思潮第四节 前苏联主要教育家的教育思想第五节 中国现代主要教育思潮第六节 陶行知的教育思想

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>