第一图书网, tushu007.com

<<新编高中数学奥赛实用题典>>

图书基本信息

书名：<<新编高中数学奥赛实用题典>>

13位ISBN编号：9787810476027

10位ISBN编号：7810476025

出版时间：2007-8

出版时间：南京师大

作者：葛军

页数：577

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

中学数学竞赛的宗旨是激发学生学习兴趣，拓宽思路，发展智力，培养优秀苗子。

我们依照上述宗旨，立足基础，面向普及，编写了《新编高中数学奥赛指导》一书。

本书共有38讲和16次的赛场练兵。

每讲由赛点直击、赛题解析、巩固练习三部分组成。

内容的编写侧重于基本知识、基本思想方法与基本技巧的灵活运用。

精心选择例题，并努力做到推陈出新，例题编排由易到难，由浅入深，前四分之三的例题难度相当于高考中档以上试题、全国高中数学联赛（江苏省赛区）初赛题和全国高中数学联赛中档以下试题，后四分之一的例题难度相当于全国高中数学联赛中档以上试题或中国数学奥林匹克竞赛（CMO）及国际数学奥林匹克竞赛（IMO）试题。

巩固练习中的题目与每讲相配套，而每一赛场练兵是对前几讲的一次真题实赛训练。

这两部分的详细解答过程请参考《新编高中数学奥赛实用题典》。

本书的编写者们都是具有数学竞赛教学、训练经验的优秀骨干教师，多年的辛勤耕耘，取得了累累硕果：所培训的学生先后有300多名取得了全国高中数学联赛的一等奖，有50多名取得了中国数学奥林匹克竞赛的优胜奖，有14名进入了国家集训队，还有的学生取得国际数学奥林匹克竞赛的金牌。

囿于水平及时间，书中错误与不妥之处仍难完全避免，敬请读者不吝指正。

第一图书网, tushu007.com

<<新编高中数学奥赛实用题典>>

内容概要

中学数学竞赛的宗旨是激发学生的学习兴趣，拓宽其思路，发展其智力，培养优秀苗子。
我们依照上述宗旨，立足基础，面向普及，在编写《新编高中数学奥赛指导》的同时，编写了此书——《新编高中数学奥赛实用题典》。
首先，“题典”是“指导”的姊妹篇，两者相辅相成，互为补充。
“题典”的“知识检测篇”是对“指导”38讲的“巩固练习”和16次“赛场练兵”题目的洋细分析和解答，两者对照学习使用，有事半功倍之效。
其次，本书也适于单独使用。
本书另有“专题训练篇”和“模拟测试篇”，前者把高中数学（奥赛）的知识重新整合为9个板块，题目内容注重综合性，但考察重点突出，对如何（或用什么思想方法）解答奥赛试题为学生提供一些借鉴；后者是我们编创的5份模拟测试题，让学生在思考解答问题或者阅读解题过程中，有身临其境的体验。
本书的编写者都是具有数学竞赛教学与训练经验的优秀骨干教师，多年的辛勤耕耘，取得了累累硕果：所培训的学生中先后有300多名取得了全国高中数学联赛的一等奖，有50多名取得了中国数学奥赛的优胜奖，有14名进入了国家集训队，还有的学生取得国际数学奥赛的金牌。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

葛军，南京师范大学数学与计算机科学学院副教授，博士，硕士生导师，中国数学奥赛高级教练，南京师范大学附属实验学校校长。
主要从事竞赛数学、解题理论、数学教育等方面的研究。
已发表论文26篇，参编教材与撰写著作共20部。

第一图书网, tushu007.com

<<新编高中数学奥赛实用题典>>

书籍目录

知识检测篇　第1讲 集合与容斥原理　第2讲 函数的概念　第3讲 函数的性质与图像　第4讲 导数与函数性质、最值　赛场练兵1　第5讲 三角函数性质及其应用　第6讲 三角恒等变形　赛场练兵2　第7讲 数列（一）　第8讲 数列（二）　赛场练兵3　第9讲 复数（一）　第10讲 复数（二）　赛场练兵4　第11讲 平面几何（一）　第12讲 平面几何（二）　第13讲 平面几何（三）　赛场练兵5　第14讲 直线　第15讲 二次曲线　赛场练兵6　第16讲 立体几何（一）　第17讲 立体几何（二）　第18讲 向量　赛场练兵7　第19讲 不等式（一）　第20讲 不等式（二）　第21讲 几何不等式　赛场练兵8　第22讲 函数方程　第23讲 多项式　赛场练兵9　第24讲 排列与组合　第25讲 对应与计数　第26讲 组合恒等式　第27讲 概率　赛场练兵10　第28讲 整除　第29讲 同余（一）　第30讲 同余（二）　赛场练兵11　第31讲 进位制　第32讲 高斯函数　第33讲 不定方程　赛场练兵12　第34讲 格点问题　赛场练兵13　第35讲 染色问题　赛场练兵14……专题训练篇模拟测试篇

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com