

<<新加坡小学教育考察>>

图书基本信息

书名：<<新加坡小学教育考察>>

13位ISBN编号：9787810476171

10位ISBN编号：7810476173

出版时间：2001-6

出版时间：南京师范大学出版社

作者：吴云霞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新加坡小学教育考察>>

内容概要

有机会出国考察、研究，固然可以直接观察、了解并在比较中学习外国先进的教育经验，但认真地、及时地总结出考察的所见所闻，并把考察所得所思梳理成书出版，让未出国的人如临其境，真切了解外国教育的具体情况，提供实施素质教育的参照，这更是难能可贵的，值得倡导。

另外，从国际互联网上收集信息，学习外国教育的先进做法，也是一种有益的学习方法。

当前，广大小学老师和校长普遍重视教育科学的学习和研究，实施素质教育的热情很高，许多中小学校长也有自己的现代教育主张和教育信念。

这是实现基础教育现代化、由“应试教育”向“素质教育”转变的希望所在。

南京师大出版社精心组织，编写了“国外小学教育考察”丛书，这是一件非常有意义的工作。

这套书从我国教育改革、实施素质教育的实际出发，生动具体地介绍和分析比较国外小学教育的方方面面，提出了有益的改革建议，提供了切实的参考范例。

这套书可读、可用，有助于开阔视野，转变教育观念，启发广大教育工作者如何进一步去实施素质教育，为实现教育现代化，为科教兴国作出更大贡献。

<<新加坡小学教育考察>>

作者简介

吴云霞，1955年6月生，江苏苏州人。

现任苏州工业园区新城花园小学校长、党支部书记。

长期从事小学教育和学校管理的实践及研究，有关论文在全国、省、市各级评比中多次获一等奖。

<<新加坡小学教育考察>>

书籍目录

总序 引言：学习和借鉴新加坡办学理念 第一章 现代小学教育理念 正规教育：现代人生存和成功的重要条件 现代教育的本义：充分发掘每个人的潜能 勾勒21世纪教育理念与前景 民族和谐的教育文化 第二章 以人为本的管理制度 道德教育的社会法制环境 多种办学模式并存 视学官·校群·学校 招聘教师 教师的评估与晋升 招生由教育部负责 各具特色 殊途同归 校长 通过例会加强沟通 作息时间表 考试“流水线” 第三章 信息社会的教学观 “高才”教育 专题作业：助学生深入探讨课题 道南学校的“专题作业”教学 “资讯科技”在行动（一） “资讯科技”在行动（二） 高瞻远瞩的投资 学校管理以教学为中心 教师每周上课32节以上 电脑辅助教学例举（一） 电脑辅助教学例举（二） 双语教育是教育制度的基石 华文热 致力改善华文学习环境 多管道提升华文教师的专业水平 汉语拼音教学全面铺开 教材配套齐全且美观便宜 第四章 回归生活的道德教育 道德教育科的一份计划 弘扬中华文化精神 学生每天背诵“信约” 庆祝国庆 校长室里的鞭子 一年级新生的入学导引 日常生活的关怀 家校协力培养孩子的好习惯 课外活动丰富多彩 学校的安全保障措施 家长做“义工”蔚然成风 第五章 新加坡教育的启迪：善待教育，善待教师 教育的至高地位 教育制度的活力和特色 教育管理的“校本思想” 激发教师队伍的潜力 后记

<<新加坡小学教育考察>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>