

<<幼儿园课程理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程理论与实践>>

13位ISBN编号：9787810476690

10位ISBN编号：7810476696

出版时间：2002-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：许卓娅 编

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程理论与实践>>

内容概要

为了迎接基础教育课程改革的浪潮，回应基础教育课程改革对教师教育提出的挑战，适应广大幼儿园教师学习进修的需要，编辑出版了《幼儿教师继续教育》丛书。

《幼儿园课程理论与实践》作为幼儿教师继续教育培训的丛书之一，拟帮助幼儿园教师从理论的角度理解课程的概述、课程的本质、课程的结构，掌握幼儿园课程的发生、发展、幼儿园课程的本质、幼儿园课程设计的理论；从实践的角度了解近百年来幼儿园课程中的儿童观、教育观的演变历程以及我国改革开放20多年来幼儿园教育课程的教育实践，从而体会幼儿园课程的实施是通过幼儿园生动活泼、多种形式的教育活动来实现的。

课程及幼儿园课程的理论及其实践是广博而深邃的，《幼儿园课程理论与实践》围绕现阶段幼儿园课程实施过程中广大教师经常遇到的、需要解决的理论问题、观念问题、实践问题等以专题的形式呈现

<<幼儿园课程理论与实践>>

书籍目录

第一章 幼儿园课程的本质第一节 课程的本质第二节 幼儿园课程的本质第二章 幼儿园课程设计的理论框架第一节 课程目标--课程设计的方向第二节 课程内容--课程设计的核心第三节 课程组织--产生教育效应的基本过程第四节 课程实施--实现课程目标的途径第五节 课程评价--课程实施的重要环节第三章 幼儿园课程的产生与发展第一节 幼儿园课程的起源阶段第二节 幼儿园课程的起源阶段第三节 幼儿园课程的发展阶段第四节 幼儿园课程的模式与流派第五节 我国幼儿园课程的发展第四章 影响幼儿园课程实践的四个教育理念第一节 幼儿园教育活动中的主体与主体性的发挥第二节 依据脑科学研究成果科学实施幼儿教育第三节 多元智力理论与幼儿教育第四节 创新教育与幼儿教育第五节 充分利用社区教育资源实施幼儿园课程第五章 观察儿童--实施幼儿园课程的出发点第一节 观察儿童的意义第二节 观察为活动开展提供了线索第三节 重视观察结果的分析与评价第四节 有目的地选择观察对象第五节 观察的内容是多样的第六节 使用适当的观察方法第七节 观察中多种手段的灵活使用第六章 教育活动--幼儿园课程实施的途径第一节 幼儿园课程与幼儿园教育活动第二节 设计幼儿园教育活动的目标第三节 科学选择幼儿园教育的内容第四节 幼儿园教育活动实施的手段和途径第五节 教师在教育活动中的作用第六节 幼儿园教育活动过程中的师幼互动第七节 从活动设计和实施过程看教师教育观念的转变第七章 幼儿游戏--幼儿园教育的基本活动第一节 什么是幼儿游戏第二节 幼儿游戏的实质第三节 幼儿游戏的特点和分类第四节 幼儿园以游戏为基本活动第八章 环境--幼儿园课程实施的重要因素第一节 儿童成长的生态环境第二节 儿童喜欢的环境第三节 创设利于儿童成长的教育环境.....第九章 教育活动评价--幼儿园课程实施的保障第十章 国外幼儿园课程范例简介第十一章 我国幼儿园课程范例简介参考资料后记

<<幼儿园课程理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>