

<<学前儿童心理健康>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童心理健康>>

13位ISBN编号：9787810477581

10位ISBN编号：7810477587

出版时间：2002-6

出版时间：南京师范大学出版社

作者：傅宏

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童心理健康>>

内容概要

本套丛书立足于幼儿教育教学实际，突出时代性、针对性和实效性，用现代教育思想、教育理论、教育理论、教育技术和新的学科知识发展动态指导教师教学实践，拓宽幼儿教师的知识面，培养教师的创新意识和实践能力。

幼儿期是个体心理健康成长的黄金期。

广大教育工作者尤其是幼儿教师有责任帮助幼儿学会独立和自信，引导幼儿在与环境的交互作用中发展自身的聪明才智，在与同伴的交往中学会相互合作并形成良好的社会行为，使幼儿的身心得以健康发展。

因而，《学前儿童心理健康》应该成幼儿教师继续教育的必修课之一，这也是编者编写此书的缘由。

在本书的编写过程中，考虑到幼儿教育工作的特点，我们在努力吸收国内外学前儿童心理咨询与治疗方面最新理论与技术的基本上，大量选用了典型的案例，力图突出实践性、操作性和具体指导性，从而使幼儿教师能更好地理论联系实际，提高培育幼儿心理健康的质量。

<<学前儿童心理健康>>

书籍目录

序第一章 绪论 一 儿童心理健康与心理辅导 二 儿童心理教育与心理辅导的历史 三 影响儿童心理成长的因素分析第二章 学前儿童心理健康指导 一 学前儿童心理健康指导的一般问题 二 学前儿童心理健康指导的目标 三 学前儿童心理健康指导的方法第三章 学前儿童常见行为问题分析(上) 一 情绪问题 二 睡眠问题 三 进食问题 四 咬指甲 五 吮吸手指 六 口吃 七 性别角色错位 八 遗尿 九 习惯性阴部摩擦 十 虐待与自虐行为 十一 心理身体疾病第四章 学前儿童常见行为问题分析(下) 一 “害怕”——恐怖与恐怖障碍 二 “好动”——注意缺陷与多动障碍 三 “不断重复”——强迫性障碍 四 “好斗、惹事”——攻击性行为 五 “自闭”——缄默与孤独障碍第五章 学前儿童行为评价 一 学前儿童行为评价的一般问题 二 访谈法 三 行为观察法 四 标准化测验法第六章 早期预防与诊察 一 建立三级预防保健网络 二 早期诊察、早期干预 三 创设环境、早期训练附表1 幼儿一般健康情况观察表附表2 幼儿社会能力评估表附表3 幼儿习惯评估表 后记

<<学前儿童心理健康>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>