

<<高一英语题题通 (RJ.上册) >>

图书基本信息

书名：<<高一英语题题通 (RJ.上册) >>

13位ISBN编号：9787810478519

10位ISBN编号：7810478516

出版时间：2004-7

出版时间：南京师范大学出版社

作者：吕浙，金民 主编

页数：188

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高一英语题题通 (RJ.上册) >>

内容概要

本丛书的“三通”，指“无师自通、一点就通、融会贯通”，是对本丛书体例特点的概括与反映。丛书各册一般周设计练习，采用先练，后点，再提高的结构模式：先练，让学生尝试“无师自通”；后点，以针对性的典例讲析点拨方法，释疑解难，学生从中感悟“一点就通”；通过相应的变题训练进一步巩固所学方法，提高应变能力和运用能力，实现“融会贯通”。

“三通”，强调的是“通”字，其中不可避免要涉及两个总是即通什么与怎么通。

本丛书力求贯彻新课标理念，从自主学习和探索方法而一通百通两个切入点解决这两个问题。

丛书的立意是：设计减负练习、体现素质教育、演绎高效学习。

应该说，新课标所倡导的自主学习、创新学习的理念已成为教育的共识。

在策划过程中，我们对省内外多所有不同教学特色的中学进行了调研。

我们发现，无论是被称为奥赛金牌摇篮的启东中学，还是靠“先学后教”的模式大面积提高教学质量的洋思中学，都有一个共同的特点，即引导学生自主学习、自我探索，教师加强方法指导。

“三通”丛书采用先练习后点拨的体例结构，是“先学后教”的模式从课内向课外的延伸，也是成功经验的总结与推广。

<<高一英语题通 (RJ.上册) >>

书籍目录

第1周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈
 释疑指路 能力提升第2周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主
 题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第3周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力
 提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第4周 练习主题 主题练习 自我反
 馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第5周 练习主题
 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提
 升第6周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反
 馈 释疑指路 能力提升第7周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题
 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第8周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能
 力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第9周 练习主题 主题练习 自我
 反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第10周 练习主
 题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力
 提升第11周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反
 馈 释疑指路 能力提升第12周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题
 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第13周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路
 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第14周 练习主题 主题练习 自
 我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第15周 练习
 主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能
 力提升第16周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我
 反馈 释疑指路 能力提升第17周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主
 题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第18周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路
 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第19周 练习主题 主题练习
 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第20周 练
 习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路
 能力提升第21周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自
 我反馈 释疑指路 能力提升第22周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习
 主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升期末测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>