

<<与幼儿教师对话>>

图书基本信息

书名：<<与幼儿教师对话>>

13位ISBN编号：9787810479417

10位ISBN编号：7810479415

出版时间：2004-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：丽莲·凯兹

页数：280

译者：廖凤瑞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与幼儿教师对话>>

内容概要

我们似乎身处大家对幼儿教师有很多的要求与期待的时代，但是另一方面幼儿教师又未获得专业的认可。

身为幼教工作者的我们，应该如何看待自己的工作与角色呢？

在《与幼儿教师对话：迈向专业成长之路》一书中，丽莲·凯兹博士通过文字，和您分享她的经验、观察与看法。

希望您能借助阅读与思考，仔细聆听她的见解，并通过与丽莲·凯兹博士的心灵交流，得到专业上的启迪，迈向专业的成长之路。

<<与幼儿教师对话>>

作者简介

Lilian G.Katz, 丽莲·凯兹是斯坦福大学教育学院儿童发展心理学博士, 她在教育方面的经验非常丰富, 曾担任伊利诺斯大学香槟校区教育学院课程与教学学系的教授, 并在七所美国知名大学教授过短期课程。

此外, 曾到英国、澳洲悉尼、德国汉堡、印度、加拿大和北京等地讲学, 也曾担任过联合国教科文组织的顾问。

1992年到1994年间曾担任“美国幼儿教育协会”(NAEYC) 主席, 现任小学及幼儿教育资料库(ERIC / EECE) 的理事。

凯兹博士致力于著述工作, 将她的经验撰写为文字和所有的幼教工作者分享。华语地区。

<<与幼儿教师对话>>

书籍目录

作者序译者序推荐序上篇 幼儿与幼儿教育第一章 幼儿发展的需求第二章 自尊 vs.自恋第三章 学习的气质第四章 我的孩子发展正常吗第五章 慎用行为改变技术第六章 是教育，还是让孩子兴奋第七章 幼儿教育的目标与适宜的教学第八章 幼教机构的评价下篇 幼儿教育议题第九章 幼教老师的反省与展望第十章 现代父母与老师的角色第十一章 专业幼儿教师的行为第十二章 幼教老师的成长第十三章 幼教界的观念形态第十四章 幼儿教育是专业吗第十五章 幼教人员的伦理规范第十六章 教学辅导的原则与策略

<<与幼儿教师对话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>