

<<现代教学论>>

图书基本信息

书名：<<现代教学论>>

13位ISBN编号：9787810516341

10位ISBN编号：7810516345

出版时间：2003-6-1

出版时间：北京体育大学出版社

作者：韩桂凤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;现代教学论&gt;&gt;

## 内容概要

本书主要是为体育院校函授本科生编写的教学用书，读者群以中小学体育教师为主。

本书做了以下几点努力：一是从有利于学生学习的角度设计和编排全书。将叙述的重心从传统的重教师的教法，开始向重学生的学法转移，每章都附有关键词和思考题，便于学生清理思路和自学。

二是注重理论与实际的结合，避免出现生理论轻实践的偏差。

三是积极而有选择地吸取了近年来的教育研科成果，力求体现21世纪课程改革的新设理念与新思路。为此，我加强了对终身教育思想、教学策略与教学模式的探讨，增加了对教学艺术问题的讨论，对教学目标与评价问题也进行了重新的审视与探讨，不断更新体育教师的教学观念。

四是尽量用浅显易懂的文字进行叙述，避免在概念界定、深奥而有争议的理论问题上做过多的阐述，突出教材的可读性和衫性，使理论真正内化成教师自身的一种教育理念和自觉的行动，提高中小学体育教师教育、教学理论水平。

五是在教材的逻辑结构上，以教学论的基本问题为线索，沿着“什么是教学——为什么要教学——应该怎样教学——教学的结果怎样”这样一条主线展开全书，环环相扣，层层展开。

<<现代教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>