

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787810526630

10位ISBN编号：7810526634

出版时间：2003-5

出版时间：安徽大学出版社

作者：姚本先

页数：339

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书的编写结构是：考试大纲、复习要求、考核知识点、重点与难点、课程内容、复习与练习、历年试卷、模拟试题、参考生案等。

本书充分体现了新大纲精神和考试新动态，融复习内容与应该内容于一体，课程内容深入浅出，有利于考生明确复习考试范围和要点。

每个章节精心编制了同步练习并附参考答案，以便考生在整个学习过程中检验复习效果，及时查缺补遗，增强应考信心和能力。

书后附有历年考试试卷，还针对新大纲及考卷精心设计了多套“全真模拟试题”，以积累考生临场经验，增强本书的实用性。

所有习题和模拟试题均按照考试大纲和考试样题进行编写，以便考生了解考题特点和样式，进入较好的考前状态。

参考答案依据全国教育硕士专业学位教育指导委员会组织编写的《考试大纲及指南》而拟定，具有很高的信度和效度。

## 书籍目录

第一章 心理学的对象、任务和方法 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学研究的任务和意义 第三节 心理学研究的原则和方法 第四节 心理学的过去和现在 复习与练习 参考答案第二章 心理的生理基础 第一节 神经系统 第二节 反射与反射弧 第三节 无条件反射和条件反射 第四节 中枢神经活动的基本过程和基本规律 复习与练习 参考答案第三章 心理的发生与发展 第一节 动物心理的发生与发展 第二节 人类心理的发生与发展 第三节 人类心理的基本特点 第四节 个体心理发展的理论 复习与练习 参考答案第四章 感觉和知觉 第一节 感觉与知觉的概述 第二节 感觉与知觉的基本规律 第三节 观察 复习与练习 参考答案第五章 记忆 第一节 记忆的概述 第二节 记忆过程 第三节 记忆的品质与培养 复习与练习 参考答案第六章 思维与想像 第一节 思维的概述 第二节 思维过程 第三节 概念的形成与掌握 第四节 问题的解决 第五节 创造思维 第六节 思维的品质 第七节 想像 复习与练习 参考答案第七章 情绪与情感 第一节 情绪与需要 第二节 情绪与情感 第三节 情绪与的机体变化与外部表现 .....第八章 意志第九章 注意第十章 言语与技能第十一章 能力第十二章 气质与性格1999年在职攻读教育硕士专业学位全国统一(联合)考试心理学试题与参考答案2000年在职攻读硕士学位全国联考教育硕士心理学试题册与参考答案2001年在职攻读硕士学位全国联考教育硕士心理学试题册与参考答案2002年在职攻读硕士学位全国联考教育硕士心理学试题册与参考答案在职攻读教育硕士专业学位考试心理学全真模拟试题(一)与参考答案在职攻读教育硕士专业学位考试心理学全真模拟试题(二)与参考答案在职攻读教育硕士专业学位考试心理学全真模拟试题(三)与参考答案在职攻读教育硕士专业学位考试心理学全真模拟试题(四)与参考答案在职攻读教育硕士专业学位考试心理学全真模拟试题(五)与参考答案教育硕士专业学位研究生心理学联考考试大纲

## 章节摘录

情绪记忆是以个体体验过的某种情绪或情感为内容的记忆。如我们对第一天上大学时的愉快心情的记忆，就是情绪记忆。情绪记忆往往是一次形成而经久不忘的，对人的行为有较大的影响作用，它常常成为人们当前活动的动力，推动人们从事某些活动或制止某些行为。这种记忆具有鲜明、生动、深刻和情境性等特点。

动作记忆是以个体的动作、运动及其系统为内容的记忆。其特点是容易保持和恢复。

这类记忆对人们的动作的连贯性、精确性等具有重要意义，是动作技能形成的基础。在个体发展中，动作记忆比其他各种记忆发展得早些，一般儿童在出生后的第一个月就表现出动作记忆。

(二) 瞬时记忆、短时记忆与长时记忆 这三种记忆是根据记忆过程的信息加工与保持时间长短划分的。

瞬时记忆又叫做感觉记忆或感觉登记。当客观刺激停止作用后，感觉信息在一个极短的时间内保存下来，这种记忆叫做瞬时记忆。它具有以下特点：一是具有鲜明的形象性；二是保持时间很短，一般不超过1秒钟，如果不予注意，瞬时记忆的信息便很快消失；三是容量很大。瞬时记忆是记忆系统的开始阶段。

短时记忆是指信息保持时间在1分钟以内的记忆。当我们在电话号码簿上查到一个电话号码后，立刻就能根据记忆拨出这个号码，但打过电话就不记得了，所以有时我们也把短时记忆称为工作记忆。我们上课时边听课边记笔记所依靠的就是短时记忆。它具有以下特点：一是短时记忆的容量有限，为 $7 \pm 2$ 个组块；二是短时记忆以言语的听觉形式编码为主，也存在视觉和语义的编码；三是短时记忆的痕迹具有随时间的延长而自动消退的特征，但如果受到继续注意或复述，信息就可以进入长时记忆。

总之，短时记忆具有意识性、操作性、按原始信息的感觉通道编码等特点。

长时记忆是指学习过的材料在人脑中保持1分钟以上乃至终生的记忆。它的特点：一是保持时间长；二是容量非常大，可随时提取；三是其信息以意义编码为主。总之，长时记忆具有组织性、备用性等特点。

瞬时记忆、短时记忆、长时记忆的区别只是相对的，三者之间是相互联系相互影响的。从信息加工角度看，瞬时记忆、短时记忆、长时记忆是信息加工的三个阶段，三者构成一个记忆系统模式。

(三) 工作记忆 20世纪80年代之后，心理学家将短时记忆扩展为工作记忆。

工作记忆是指在对信息进行加工的同时将信息加以存贮，即它具有加工与存贮双重功能。它有3个成分——中央执行系统、视空间画板和语音回路。一般认为，中央执行系统是工作记忆的核心成分，完成对存贮信息的各种执行性加工，如选择性注意和抑制、任务管理、计划、监控以及编码等。视空间画板主要负责暂时存贮视觉空间信息。语音回路负责以声音为基础的信息的存贮和控制。大量研究表明，工作记忆能力与许多复杂的认知技能，如阅读理解、言语理解、词汇学习、写作、逻辑推理和复杂学习等，有着十分密切的联系。

(四) 情景记忆、语义记忆和程序记忆 20世纪80年代之后，心理学家还将长时记忆扩展为情景记忆、语义记忆和程序记忆。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>