

<<汉族儿童实词习得研究>>

图书基本信息

书名：<<汉族儿童实词习得研究>>

13位ISBN编号：9787810529242

10位ISBN编号：7810529242

出版时间：2004-12-1

出版时间：安徽大学出版社

作者：孔令达

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉族儿童实词习得研究>>

### 内容概要

实词是语言系统的核心和基础，儿童习得语言首先是从习得实词开始的。实词习得同儿童心理发展的各个方面，特别是儿童思维的发展有密切的关系。搞清汉族儿童习得实词的基本情况，从中发现一些规律，不仅可以为我国的语言研究、发展心理学研究提供大量的素材，丰富我国的儿童语言习得理论，而且对探索人类的语言理解和语言生成，探索人类思维的规律，也有着重要的意义。汉族儿童实词习得研究也是儿童语言教学研究的一项基础工程，可以为我国学龄前儿童语言教育的设计提供科学依据，同时在对外汉语教学、人工智能开发等领域也有一定的参考价值。

## <<汉族儿童实词习得研究>>

### 作者简介

孔令达，男，1951年生，安徽蚌埠人。  
1985年在安徽师范大学获硕士学位。  
现任安徽师范大学文学院副院长、教授、研究生导师，汉语言文字学学科负责人，安徽省首批学术与技术带头人。  
主要研究领域为现代汉语语法学和心理语言学。  
主持2000年度、2003年度国家社会科学基金项目。  
成果获安徽：省社会科学奖和（全国）首届语言文字应用研究青年优秀论文奖。  
在《中国语文》、《语言文字应用》、《心理科学》等刊物上发表学术论文数十篇，主编、参编教材、词典多部。

## &lt;&lt;汉族儿童实词习得研究&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 儿童语言中的指人名词和指物名词 § 1 指人名词的发展 § 2 指物名词的发展 § 3 相关问题的讨论第二章 儿童语言中的方位词和时间词 § 1 儿童习得方位词和时间词的总体状况 § 2 儿童语言中的方位词 § 3 儿童语言中的时间词 § 4 相关问题的讨论第三章 儿童语言中的动词 § 1 儿童习得动词的总体状况 § 2 动作动词的发展 § 3 趋向动词的发展 § 4 能愿动词的发展 § 5 心理动词的发展 § 6 判断动词的发展 § 7 存现动词的发展 § 8 使令动词的发展 § 9 儿童语言中的动词重叠 § 10 相关问题的讨论第四章 儿童语言中的形容词 § 1 儿童习得形容词的总体状况 § 2 外形形容词的发展 § 3 性质评价形容词的发展 § 4 机体感觉形容词的发展 § 5 品性行为形容词的发展 § 6 事件情景形容词的发展 § 7 情绪情感形容词的发展 § 8 社会生活形容词 § 9 复杂形容词及形容词(或短语)的重叠式 § 10 相关问题的讨论第五章 儿童语言中的数词和量词 § 1 儿童数词的发展 § 2 儿童习得量词的总体状况 § 3 名量词的发展 § 4 动量词的发展 § 5 相关问题的讨论第六章 儿童语言中的代词 § 1 人称代词的发展 § 2 指示代词的发展 § 3 疑问代词的发展 § 4 相关问题的讨论第七章 儿童语言中的副词 § 1 儿童习得副词的总体状况 § 2 儿童语言中的否定副词 § 3 儿童语言中的重复副词 § 4 儿童语言中的范围副词和协同副词 § 5 儿童语言中的时间副词和频率副词 § 6 儿童语言中的程度副词 § 7 儿童语言中的描摹性副词 § 8 儿童语言中的评注性副词 § 9 儿童语言中副词的关联用法 § 10 相关问题的讨论附录国外儿童语义系统习得研究综述 § 1 儿童语义知识与概念知识的差别 § 2 儿童的认知特点 § 3 儿童词义理解的倾向性 § 4 儿童词语语义特征

<<汉族儿童实词习得研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>