

<<简明教育统计学>>

图书基本信息

书名：<<简明教育统计学>>

13位ISBN编号：9787810535991

10位ISBN编号：7810535994

出版时间：2003-1

出版时间：湖南大学出版社

作者：唐国庆，范晓玲 编著

页数：212

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<简明教育统计学>>

内容概要

教育科学研究是教育工作的重要内容，是推动教育事业发展的强大动力，在教育改革与发展的实践中，向教育科研要质量，靠教育科研上台阶，已经成为人们的共识。

进行教育科学研究工作，离不开教育调查和教育实验，在教育调查和教育实验中，除了进行定性分析外，还必须进行定量分析，但作为调查或实验对象的人数总是有限的，要利用从局部调查或实验中得到的许多数据资料认识教育现象，发现教育规律，就必须对这些数据资料进行整理、分析和推断，对调查情况或实验成果作出解释说明，得到令人信服的科学的结论。

教育统计学是用数理统计的理论和方法研究教育现象的一门学科，是进行教育科学研究不可或缺的有效工具。

<<简明教育统计学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 教育统计学简介 第二节 有关预备知识第二章 数据的搜集和整理 第一节 数据的搜集 第二节 数据的整理第三章 集中量数 第一节 算术平均术 第二节 中数 第三节 众数 第四节 几何平均数 第五节 调和平均数第四章 差异量数 第一节 标准差 第二节 标准差系数第五章 相对地位量数 第一节 标准分数 第二节 百分位数 第三节 百分等级第六章 相关系数 第一节 相关的意义 第二节 积差相关 第三节 等级相关 第四节 二列相关和点二列相关 第五节 偏相关第七章 基础概率与概率分布 第一节 基础概率 第二节 二项分布 第三节 正态分布 第四节 t分布, F分布与 χ^2 分布第八章 统计估计 第一节 统计估计概说 第二节 总体平均数的估计 第三节 总体标准差的估计 第四节 其他参数估计第九章 统计假设检验第十章 方差分析第十一章 实验设计附录 常用统计数值表参考文献

<<简明教育统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>