

<<思维的碰撞>>

图书基本信息

书名：<<思维的碰撞>>

13位ISBN编号：9787810536813

10位ISBN编号：7810536818

出版时间：2003-8

出版时间：湖南大学出版社

作者：王真江编

页数：241

字数：173000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思维的碰撞>>

### 内容概要

这是一部有关教师素质的案例集粹，汇集了一百多名教师对一百多个教育教学案例的评析。这些案例取材于一万多名中小学教师对过去教育实践活动一系列具体事件的新审视与反思。这一个个案例，一篇篇评析，把教师的基本素质，诸如思想观念素质、职业道德素质、心理素质、教育教学业务素质等，具体化、个案化，从而阐释了有关提高教师素质的若干问题。教师素质提高的起点，不只是教师对新思想、新观念的理性接受，而便于教师对一些具体的教育教学事件，尤其慢发生于自身的教育教学行为的自光觉察。一种观念、一个概念，如果仅仅只用抽象的言语阐释，即使用上千言万语仍是隔靴搔痒，而通过对一个小故事的评说，对某一具体事件的剖析，却可能令人豁然开朗。我们出此集粹，其初衷就在于通过对教师素质问题的个案化、具体化，令广大教师对于提高自身素质有深切的认识。

## <<思维的碰撞>>

### 书籍目录

序前言“希望之星”的苦恼把评语写成心语我就是不走单式班中的复式教学作为批改中不见“×”答案就在塑料袋里语文家庭作业——画画宽容也是教育烦人的坐姿老师只回答“是”或“不是”兴趣也要正确引导课堂“小动作”并非一丁点疏忽不要给家长送“棍子”状告爸爸妈妈无奈的结局辅导学生“考试”是不是鲁迅先生看错了批评定要学生掉眼泪吗？

“罚款考试”结果令人担忧的家庭教育“睡圣”猪八戒占到便宜了吗？

“包装”评比鼓励自“省”走过去前面有个天把桃子奖给失败者爱心耐心慧心困惑编座位课程资源就在身边把笑容带进课堂走出高分低能的泥沼分数的话题善待孩子的想象注重学生口语能力的培养体态语言也是情“捣蛋王”成了“优秀干部”明天再谈千万别吝惜表扬无意中的榜样……

<<思维的碰撞>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>