

<<新概念C语言>>

图书基本信息

书名：<<新概念C语言>>

13位ISBN编号：9787810548502

10位ISBN编号：7810548506

出版时间：2001-1

出版时间：东北大学出版社

作者：李一波 等编著

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新概念C语言&gt;&gt;

## 内容概要

C语言作为非计算机专业大学生一门系列课程，现在仍然是绝大多数院校的主要基础课程之一，是非计算机专业大学生算法语言教学的主要载体。

C语言以它的功能丰富、表达能力强、使用灵活、应用面广、目标程序效率高、可移植性好、能对硬件直接进行操作等优点越来越赢得人们的青睐。

加之用C语言可以编写出紧凑、高效、风格优美的程序和其结构化特性，C语言已成为社会认可的程序语言。

但也正是C语言的灵活性(及指针等语法现象)等优点，使本应以算法教学为主的C语言教学变成了C语言的语法学习课程，极大地冲击了教学的核心内容和目的。

同时还因为C语言语法现象过于复杂、书写过于灵活等特征，导致C语言成为一种不易入门的语言。

而其不易入门性又限制了初学者的学习兴趣，从而最终导致C语言教学效果不够理想。

C语言教学效果较差，随着扩大招生而日益突出。

为了激发学生的学习兴趣，恢复其“学习一种程序设计语言，掌握基本算法和计算机化思维模式的程序设计语言”教学的本来目的，在多年教学实践的基础上我们重新设计了C语言的教学模式和课程内容安排形成了一种全新模式的C语言教材——“新概念C语言”。

“新概念C语言”突破了以往任何一种语言教材的旧的模式，将教学内容分为入门篇和提高篇两个篇章。

在入门篇中只引进程序设计必要的语法现象，达到快速入门。

激发兴趣的目的。

在入门篇和提高篇之间插一个强化上机实验周，巩固学习内容。

在提高篇中完成完整的语法、算法、程序设计思想等教学目的的学习任务。

由于学生对语言已具有了初步的了解并掌握了最基本的语法和程序设计思想，能设计较简单的程序，所以在提高篇的学习中，不论对灵活语法的学习和掌握，还是对程序设计思想的掌握都更加容易，从而可以较容易达到教学目标。

入门篇主要包括下面语法现象：C语言历史，简单C语言程序，标识符，整型常量、整型变量(int)，实型常量、实型变量(float double)，字符型常量、字符变量，算术运算符与算术表达式，关系运算符与关系表达式，逻辑运算符与逻辑表达式，顺序结构，选择结构之if语句，循环结构之for循环，一维数组，字符数组与字符串，函数和文件。

<<新概念C语言>>

书籍目录

第一部分 入门篇 第1章 C语言的产生及其工作流程 第2章 C程序设计的初步知识 第3章 顺序结构程序 第4章 选择结构 第5章 循环结构 第6章 函数 第7章 数组 第8章 文件第二部分 提高篇 第9章 算法 第10章 结构体 and 用户定义类型 第11章 指针、链表和动态内存分配 第12章 多维数组 第13章 选择结构 第14章 循环结构 第15章 函数 第16章 文件 第17章 自加、自减、逗号和位操作符和条件表达式构成的选择结构 第18章 其他普量类型、变量的作用域、变量的存储类别和编译预处理 第19章 C++对C的扩充 第20章 C++的面向对象基础附录及参考文献参考文献

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>