

<<科学社会主义理论与实践案例教材>>

图书基本信息

书名：<<科学社会主义理论与实践案例教材>>

13位ISBN编号：9787810548700

10位ISBN编号：7810548700

出版时间：2003-3

出版时间：东北大学出版社

作者：石俊田 编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学社会主义理论与实践案例教材>>

### 内容概要

这本《科学社会主义理论与实践案例教材》是东北大学研究生院设立的教学科研项目“科学社会主义理论与实践案例教材建设”的研究成果。

是适应研究生，特别是MBA、MPA、EMBA案例教学的需要而研究和编写的，它是《科学社会主义理论与实践》的配套教材。

目前，全国尚无此类教材，也算是填补了一项空白吧！本书精选了科学社会主义理论发展史上的21个典型案例，案例力求准确、写实、新鲜；语言力求生动、活泼、可读；材料力求具有知识性、启发性、科学性。

由于我们的水平所限，实际效果可能让读者失望。

<<科学社会主义理论与实践案例教材>>

书籍目录

第一篇 社会主义从空想到科学的发展 案例一 共产主义的微光——托马斯·莫尔与《乌托邦》 案例二 空想大家——批判的空想社会主义 案例三 普罗米修斯盗火——欧洲三大工人运动 案例四 辩证唯物论奠基石——19世纪自然科学三大发现 案例五 导师与旗帜——马克思、恩格斯和《共产党宣言》 案例六 社会主义ABC——恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》第二篇 社会主义从理论到实践的飞跃 案例一 从高峰到低谷——第二国际及其领导下的国际工人运动 案例二 战争与革命交响曲——第一次世界大战与“一国胜利论” 案例三 阿芙乐尔春雷——俄国“十月革命” 案例四 蹒跚学步——战时共产主义和新经济政策 案例五 打造样板——苏联模式社会主义的形成 第三篇 国家民族特色社会主义的兴起 案例一 自治春与秋——南斯拉夫的改革与失败 案例二 红星的陨落——苏联的改革与失败 案例三 激流的沉舟——匈牙利的改革与失败 案例四 金刚山雪松——朝鲜的发展与现状 案例五 湄公河奔涌——越南的改革与现状 案例六 加勒比海燕——古巴的改革与现状 第四篇 中国化的马克思主义及其发展 案例一 中国化之始——中国革命道路的探索 案例二 拓荒者之路——中国社会主义建设的初步探索 案例三 破浪万里行——中国的改革与现代化建设的初步成功 案例四 与时俱进新篇——“三个代表”重要思想的生产 参考书目 后记

章节摘录

“管理总局制度”，开始实行“统一领导，分级管理”的体制。

改变最高国民经济委员会所属管理总局独揽一切企业领导权的局面，分设国营工业中央管理局和经济总管理局，寻求经济管理上集中与民主、集权与分权相结合的好形式；推行工业企业托拉斯，扩大企业自主权；建立国家计划委员会，力图使计划管理和市场调节相结合。

这些经济管理体制改革的措施虽然在许多地方并不完善，但对于恢复国民经济具有积极意义。

新经济政策时期存在的问题。

第一，农村阶级分化比较明显。

随着农业生产力的恢复和发展，一大批贫农上升为中农，一部分中农变成了富裕农民和富农。

对于这种显而易见的阶级分化现象，党和政府一时难以制定在新经济政策下重新划分阶级的标准。

不少人把这些富裕起来的农民一概称之为“富农”、“农村资本主义分子”，在党内外造成很大的思想混乱，引起激烈的争论。

针对农村中的阶级结构变化，党和政府从实际出发，终于提出富裕的农民“是优秀的苏维埃农民”，“我们的最亲密的朋友”，“是我们苏维埃的优秀助手，无论如何不能把他们列为富农”。

只有那些用某种手段剥削其他的农户，靠农民的贫困、愚昧和无组织而发财致富的人，靠剥削其他的农民而生活兴旺起来的人，才能“列为富农”。

应该说这种谨慎对待的政策，有利于生产力的恢复和发展，工农联盟的巩固。

但由于党内的一部分人，尤其是左翼反对派，仍把富裕农民看做资本主义因素滋长的危险信号。

并用它来指责党中央的农村政策具有“富农倾向”，因此，1928年以后，党和苏维埃政府的经济政策在指责声中发生了重大变化，允许土地租佃和使用雇佣劳动的政策，在实践中严加限制直至最后被完全禁止。

第二，作为国家资本主义经济形式的租让制和租赁制，在苏联未能得到充分发展。

实行国家资本主义是新经济政策的一项重要内容，其目的是为了组织大生产，加速生产力的发展，更有效地同小资产阶级自发势力作斗争。

但由于某些客观原因，租让制和租赁制一般规模不大，在经济恢复时期和改造时期起过的作用也是比较微小的。

当苏联进入大规模的经济建设时期，过早地匆忙地取消了国家资本主义这一经济成分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>