

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787810565011

10位ISBN编号：781056501X

出版时间：2000-12

出版时间：中央民族大学出版社

作者：朴泰洙

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《面向“十二五”高等教育规划教材：心理学（第2版）》讲了心理学从19世纪70年代以来，特别是第二次世界大战以后的半个多世纪，无论是理论、实证研究还是普及应用等方面都取得了巨大的发展。

19世纪末20世纪初，由于生物学和实验生理学的长足发展，实验心理学也随之诞生了。

在这一时期，心理学派别林立，呈现出空前的繁荣景象，繁荣孕育着对立和发展。

二战之后，纷争对立的心理学流派之间已经趋于融合、兼收并蓄，尤其是在心理学学科的研究对象问题上已逐渐达成共识，并形成了本学科独具特色的一些研究方法。

在近30年中，心理学研究最多、取得成果最丰富的就是有关人的认识结构、个体心理发展的规律、心理现象的脑神经机制、个体的社会化过程以及心理学如何更好地服务于社会生产实践等方面。

尤为值得一提的是，心理卫生、心理咨询和心理治疗作为提高全民族身心素质的辅助手段和补充成分，目前已受到全社会的广泛关注，这是我国心理学与西方心理学接轨的主要标志，也是我国应用心理学的大发展。

总之，心理学发展至今，已经占据了极其广泛的应用领域，与社会生产、生活的诸多方面建立了密切的联系。

进入21世纪，尽管心理学在全世界范围内取得了可喜的研究成果，并得到了长足的发展。

但是科学的心理观与心理健康的观念，在我国民众的意识中仍很淡薄，这一现实与心理科学追求的终极目标相去甚远，说明我国心理学事业的发展还处在最艰难的阶段，尚需要心理学工作者的不懈努力

。要想改变我国心理学的发展现状，发挥心理科学的服务功能，民众必须首先了解和掌握心理学的相关知识。

师范院校学生正处在接受知识、传播知识和信息的最前沿，他们无疑是我国心理科学向全民普及并最终服务于全民的主力军。

因此，为初涉心理学科的师范院校学生编写一部好的《心理学》教材，就显得尤为重要，也无异于赠给他们一把开启“心理”之门的金钥匙。

我们本着这一良好初衷，开始艰难地实现这一愿望。

书籍目录

第一章 心理学研究的对象、任务和方法第一节 心理学研究的对象第二节 学习、研究心理学的任务和意义第三节 心理学研究的原则和方法第四节 心理学的过去、现在和将来复习思考题第二章 心理的本质第一节 心理是脑的机能第二节 心理是对客观现实的反映复习思考题第三章 注意第一节 注意的概述第二节 注意的种类第三节 注意的品质第四节 少年期学生注意的特点与教学复习思考题第四章 感觉和知觉第一节 感觉的概述第二节 感觉的分类第三节 感觉的基本规律第四节 知觉的概述第五节 知觉的基本特征第六节 观察及观察力的培养复习思考题第五章 记忆第一节 记忆的概述第二节 记忆过程的心理分析第三节 遗忘第四节 记忆的品质与培养复习思考题第六章 思维和想象第一节 思维的概述第二节 思维的种类第三节 思维的过程和思维的形式第四节 创造性思维第五节 少年期学生思维的特点与教学第六节 良好的思维品质与培养第七节 想象的概述第八节 想象的种类第九节 想象的品质复习思考题第七章 情绪和情感第一节 情绪和情感的概述第二节 情绪和情感的外部表现及生理机制第三节 情绪和情感的种类第四节 少年期学生情感的特点与教育复习思考题第八章 意志第一节 意志的概述第二节 意志行动及其心理过程分析第三节 少年期学生意志的特点与教育复习思考题第九章 个性及个性倾向性第一节 个性的概述第二节 个性倾向性复习思考题第十章 能力第一节 能力的概述第二节 能力的种类、差异与测量复习思考题.....第十一章 气质和性格第十二章 学习心理第十三章 品德心理第十四章 青少年心理健康与咨询

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>