

图书基本信息

书名：<<学校管理完全手册(套装共4册)(附CD光盘1张)>>

13位ISBN编号：9787810566179

10位ISBN编号：7810566172

出版时间：2002年11月1日

出版时间：中央民族大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入21世纪,世界各国的综合国力竞争日趋激烈,这一竞争的关键是教育和科技的竞争。目前我国正在蓬勃进行的基础教育改革,正是本着与时俱进的精神,为我国在竞争大潮中屹立不倒而夯下坚实的基础。

这一改革涉及到基础教育的方方面面,其中,学校管理是其中非常重要的内容。

学校管理是一项极其复杂的工作,它有其特定的理论与实践基础。

它是管理的一种形式,是管理的一般本质在学校教育领域中的特殊表现。

它包括学校管理目标、学校管理主体、学校管理客体、学校管理的职能、学校管理手段、学校管理组织等多个方面的内容。

随着基础教育改革的逐步深入,课程改革的全面展开和社会实践活动、研究性学习、选择性课程等多种新课题的出现,学校教育教学及其管理面临着如何创造改革的条件,即在教育观念滞后,教育体制、机制改革滞后的条件下,以教育改革去促进相应的学校管理观念与体制、机制的改革;如何改革管理模式,适应以规范师生的教学与学习行为为主的刚性管理向以制度管理与人本管理相结合,以激发鼓励师生的创造性教与学相结合为主的弹性管理的转变;如何以推动学校开放,以推进师生走向社会为目标去改革学校管理等挑战。

为了使每位参与改革实践的教育者能顺利应对基础教育改革的挑战,以新的理念、新的模式、新的方法来管理好新时代的学校,我们组织编写了这套《基础教育改革学校管理书系》。

本书系共分六辑,分别是:《校长领导完全手册》、《学校管理完全手册》、《学生心理健康辅导完全手册》、《课堂教学艺术完全手册》、《学校人身伤害预防与处理完全手册》、《青春期健康教育完全手册》。

内容概要

《学校管理完全手册(套装共4册)》由中央民族大学出版社出版。

书籍目录

导论 定海神针：明日学校管理第一篇 学校管理：基本理论与国外经验第一章 管理学基础知识第二章 管理概论第三章 国外中小学管理第二篇 学校德育管理第一章 学校德育管理的意义及原则第二章 学校德育法：学校德育管理的法律依据第三章 学校德育管理的程序与手段第四章 学校德育管理工作的科学化第三篇 学校人力资源管理第一章 学校人事管理第二章 学校教师管理第三章 学校学生管理第四篇 学校教学管理第一章 教学管理的意义和要求第二章 教学过程管理第三章 教学质量管第五篇 课外活动课程的组织与管理第一章 活动课程管理第二章 活动课程的教学实施管理第三章 课外德育活动的组织与实施第四章 课外科技活动的组织与实施第五章 劳动技能课的曰常教学管理第六章 课外实践活动辅导评价第六篇 学校科研管理第一章 教育科研管理概论第二章 课题管理第三章 课题过程管理第四章 课题科研的成果评价与推广第七篇 体育卫生管理第一章 体育管理的内容与方法第二章 体育场地、器材的配置及管理第三章 教育过程中的卫生管理第四章 体育锻炼过程中的卫生管理第八篇 总务管理第一章 学校财务管理第二章 教育融资及其管理第三章 学生生活管理第四章 学校校产管理第五章 校办产业管理第六章 校园环境管理第九篇 学校教育管理工作评估第一章 概述第二章 学校评价方法体系第三章 学校评价的实施第四章 学校办学方向评价第五章 学校领导班子建设评价第六章 学校教师队伍建设评价第七章 学校德育工作评价第八章 学校教学工作评价第九章 学生质量评价第十章 中小学教育评估第十篇 学校管理专家论坛中国教育管理事业十五年改革之回望20世纪教育管理理论发展之反思：共识、歧见与问题思考教育管理学的未来发展趋势学校自主与参与式管理丁与教育信息化、教学信息化管理

章节摘录

分册封面：有关管理思想的最早记载，是《圣经》中的一个例子。

希伯莱(以色列)人的领袖摩西在率领希伯莱人摆脱埃及人的奴役而出走的过程中，他的岳父叶忒罗对他处理政务事必躬亲，东奔西忙的做法提出了批评，并向他建议，一要制定法令，昭告民众；二要建立等级、授权委任管理；三要责成专人专责管理，问题尽量处理在下面，只有最重要的政务才提交摩西处理。

这位叶忒罗可以说是人类最早的管理咨询人员了。

他建议摩西采用的，就是我们现在常用的授权原理和例外原理，同时也体现了现代管理当中的管理宽度原理。

古希腊哲学家苏格拉底则在其著作《对话录》中论述了管理的普遍性。

我国古代典籍中也有不少有关管理思想的记载，如《周礼》记有对行政管理制度和责任的具体叙述。

《孟子》、《孙子》等书对于管理的职能如计划、组织、指挥、用人等，都有不少适用于今天的精辟见解。

秦始皇改订李悝《法经》，从规定到实践都体现了古代管理思想中一种改革和创新的精神。

它确立的中央集权体制，建立的一整套行政管理机构，统一的文字、货币、车轨、道宽以及度、量、衡制度，不仅在当时有巨大的生命力，而且对中国延续两千年的封建制度也有着重大的影响。

三、中世纪的管理实践与管理思想公元6世纪到18世纪，在欧洲大体上是奴隶社会末期直至资本主义萌芽后期，社会生产力、商品生产有一定的发展，并产生了所谓的“重商主义”。

从管理来看，主要出现两种类型的社会经济活动的组织形式：一种是商业行会(TradeUnion)和手工业行会(CraftGuild)；一种是厂商组织(Firmorganization)。

贸易的发展需要管理贸易的机构，于是在11世纪初产生了商业行会。

这些商人的组织设在不受封建庄园约束的城镇，特别设置在欧洲的海港和贸易路线的沿途各地。

当然，这些人一般来自封建庄园，包括已获得自由的农奴。

城镇也保护自己摆脱封建庄园而得到的自由，成为自我管理的共同体。

商人在城镇的聚集，很快引起工匠的聚集。

因为庄园的人定期到城镇进行贸易，所以工匠发现在那里容易销售产品。

同时也感到有相互团结的需要，于是第二种行会形式——手工业行会在12世纪初在西欧的城镇出现了

。

编辑推荐

《学校管理完全手册(套装共4册)》由中央民族大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>