第一图书网, tushu007.com

<<华夏传统文明教程>>

图书基本信息

书名：<<华夏传统文明教程>>

13位ISBN编号：9787810566964

10位ISBN编号：7810566962

出版时间：2003-9

出版时间：中央民族大学出版社

作者：桑敬民

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

精神是民族的生命，文化是精神的体现，道德是文化的灵魂。
精神、文化和道德是文明的基本要素。
文明的传道是任何一个民族生存与发展的内在因素。
任何一个强大的民族必然有着强大的精神文明。
因此中华民族在走向辉煌的历史过程中必须得有强大的精神文明作为动力。
　直到20世纪末，中国的传统文化又被赋予了新的生命力。
江泽民在十六大报告中明确指出：“ 民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。
一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。
在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。
我们党领域人民在长期实践中为民结合时代和社会发展的要求，丰富着这个民族精神。
面对世界范围内各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培养民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。
”　桑敬民撰写的《华夏传统文明教程》正是在这样的历史背景这下完成的。
这是她多年兢兢业业教学和日以继夜研究的结晶，是她对于当代学子的无私奉献。
应当说，撰写这部教程是有很大难度的，有许许多多的理论难点，还是时难以廓清。
事实上要使当代大学生认同、理解和接受传统文明，确实不是一件很容易的事情。

书籍目录

道德文明建设的新时代（前言）作者的话绪论 伟大的华夏文明第一章 睿智哲量 第一节 遵天之道 第二节 天人合一 第三节 中庸之道第二章 政治哲理 第一节 社会治理 第二节 为政方略 第三节 史治之鉴第三章 教育与文化 第一节 教学为先 第二节 道德文化第四章 传统伦理 第一节 伦理溯源 第二节 家庭伦理 第三节 社会伦理第五章 传统道德 第一节 传统的道德思想 第二节 传统道德范畴 第三节 传统的道德教育第六章 立德修行 第一节 太上立德 第二节 立德觉心 第三节 笃志修行第七章 人与自然 第一节 自然和谐 第二节 天人和谐 第三节 生态伦理第八章 儒家伦理 第一节 儒家人物简介 第二节 儒家思想简介 第三节 儒家经典简介第九章 道家哲理 第一节 道家人物简介 第二节 道家思想综述 第三节 道家经典简介第十章 佛家心理 第一节 佛家人物简介 第二节 佛家思想综述 第三节 佛家经典介绍 第六节 佛教在中国后记

章节摘录

二、中庸内涵中国哲学没有形成欧洲那种概念、判断和推理的抽象形式，与古代圣贤注重实用的思考原则有关，也与深刻把握概念的内涵有关。
中庸之道就是以中为用的基本哲理。
因此，它的思考方式注重内部的理解和把握，注重应用的实际后果。
（一）中之内涵中国人对中的理解是多层次、多方面的。
从金木水火土的五行而言，土为中；从喜怒哀乐的情感而言，情为中；从言行举止的表现而言，思为中；从为政治国的重点而言，权为中；从政策法律的制定而言，谋为中；从体悟人生、理解万物的思维而言，心为中。
就内外而言，内为中；就隐显而言，隐为中；就因果而言，因为中；对万物的生命而言，种为中；从钟鼓之乐而言，空为中……一般人是以视听为判断准则，哲人以思维为判断准则；世人顾虑结果，哲人畏惧起因；世人是显而易见而熟视无睹；哲人是毫厘之端即知其果；世人是悔吝吉凶而怨天尤人；哲人是反躬自省而明察己过。
孔子说：“故君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸。
”①这就是说，圣贤君子尊道贵德而真学实问，既把握广大又察知精微，明哲睿智而行中庸之道。
进退有则，显隐有时，得失有理，祸福有因，宠辱不惊，生死不忧，利人利己，以行正道。
（二）中则为道中的原则本源于道。
一方面，道是隐而不显，无处不在的必然性。
故古人言：“道不可须臾离也，可离非道也。
”②另一方面，道又是直观而显现的行走之路。
人们行路之时，自觉或不自觉地都行走在中间，此即为天性，也为心意。

后记

1967年作为中学生的我，每天在北大、清华、地院、北航的校园里徘徊，留心于每一张新贴的大字报。
有一天，我看到一条毛主席的最新指示：“现在闹得欢的青年人，往往都是没有多大作为的人。凡是真正在将来能有一番作为，能干一番事业的人，一定是从现在就开始认真读书，认真思考问题的人。”这句话像一道闪电划过了我的心田，留下了深深的烙印。
为了将来能够有所作为，当时就立志发愿，刻苦读书。
当时的社会环境，书很难寻找。
为此我广交朋友，取信于人，孜孜不倦地借书阅读。
最初读的是《史记》，以后是《老子》、《韩非子》……参加工作以后利用一切空余时间通读《毛泽东选集》、《马恩选集》、《列宁选集》、《资本论》、《资治通鉴》和黑格尔的《历史哲学》……1977年我考上了中国人民大学哲学系，毕业以后从事政治理论教育。
在教育的过程中发现中国的传统文化中有很多内容对品德教育都是有系统、有深度、有方法、有理论的。
根据以往的理论基础和现实的教学实践，逐步摸索，整理出了这本教材。
《华夏传统文明教程》是全国教育科学“九五”规划教育部重点课题：《大、中、小学中华民族优秀传统道德实验研究》的成果之一，是专门以高等院校的大学生为对象的一本教材。
本书针对大学生的特点，从华夏传统的哲学原理、政治哲理以及教育与文化等诸多方面，帮助学生理解华夏文明的精神内涵；从华夏传统的伦理与道德方面，帮助学生理解中华民族自古至今的道德传统；从华夏传统的身心修养方面，帮助学生提升自己的人格品位。

编辑推荐

本书是全国教育科学“九五”规划教育部重点课题，是专门以高等院校的大学生为对象的一本教材，本书针对大学生的特点，从华夏传统的哲学原理，政治哲理以及教育与文化等诸多方面，帮助学生理解华夏文明的精神内涵；从华夏传统的伦理与首先方向，帮助学生理解中华民族自古至今的道德传统；从华夏传统的身心修养方面，帮助学生提升自己的人格品位，从而使学生增强民族自豪感，树立历史责任感，提高人格修养和道德水平。
该书还通过对儒家伦理，道家哲理，佛家心理的学术简介，使学生在学习的过程中了解华夏文明的博大精深。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com