

<<课程改革教师岗位培训资源包>>

图书基本信息

书名：<<课程改革教师岗位培训资源包>>

13位ISBN编号：9787810568739

10位ISBN编号：7810568736

出版时间：2004-4

出版单位：民族大学

作者：刘宏武 编

页数：205

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课程改革教师岗位培训资源包>>

### 内容概要

新课程改革教师培训的基本原则，是“先培训后上岗，不培训不上岗”；培训与课程改革同步进行，并适度超前。

培训是今后一段时间内中小学教师继续教育的核心内容，也是正在进行的中小学教师继续教育工程的新培训内容，已记入教师继续教育的学分。

**策划特色：**《课程改革教师岗位培训资源包》以国家“十五”社科规划基础教育课程改革课题研究成果为支点；收集了国家级实验区，特别是首批38个实验区一线课改实践经验的成果；既有理论上丝丝入扣、精辟入理的阐述与点拨，又有课堂教学实践的操作运用与评析。

**内容特点：**全面实用《课程改革教师岗位培训资源包》囊括了教学理念、教学方法、研究性学习、多元智能、潜能开发等12个课程改革中常见的重点、难点、疑点问题，提出相应的解决方案和策略。

**操作性强：**《课程改革教师岗位培训资源包》在采编内容时，既考虑到了选题特有的超前性和理论性，又注重了课程改革对各级各类中小学校教育者的实践要求。

在全书系的内容上既有理论研究，背景透析，又有实践案例，现状评鉴，更有未来前瞻等极为丰富的极具建设性的创新性构想，真正作到了理论与实践的完美统一。

<<课程改革教师岗位培训资源包>>

书籍目录

第一章 教学手段的心理机制 第一节 教学手段与影响 第二节 教学手段与接受 第三节 教学手段与情趣  
第二章 教学手段的未来走向与观念冲击 第一节 教学手段的未来走向 第二节 教学手段的观念冲击  
第三章 教学目标的确立、实现和创新体系 第一节 科学确立教学目标 第二节 高效实现教学目标  
第四章 教师的课堂控制 第一节 社会控制 第二节 教师的课堂控制  
第五章 课堂学习模式与策略 第一节 课堂学习模工 第二节 课堂学习策略  
第六章 当前教学疾病的主要类型及其症状 第一节 教学平衡 第二节 教学专制 第三节 教学偏见 第四节 教学阻隔  
第七章 教学疾病的诊治与预防 第一节 教学病理的诊断思想 第二节 教学疾病治疗中的副作用现象  
第三节 教学系统自身对致病因子的抗争 第四节 通过内外在因素的结合防治教学疾病 第五节 教学系统与教学疾病抗争的结局

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>