第一图书网, tushu007.com

<<课程改革教师岗位培训资源包（第二>>

图书基本信息

书名：<<课程改革教师岗位培训资源包（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787810568913

10位ISBN编号：7810568914

出版时间：2004-5

出版时间：中央民族大学出版社

作者：张志刚

页数：217

字数：189000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学生时代是人的身心发展的重要时期，随着学生生理、心理的发育和 发展，竞争压力的增大，社会阅历的扩展以及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往等方面会遇到各种心理问题。
《中小学心理健康教育的原则与方法》以教育心理学关于中小学生心理健康教育的原理为依据，深入分析了不同年龄阶段学生的心理特征及相应的心理保健和调试手段，对心理教育的理论、评估原则和方法、心理课程的设计与操作、教学等方面进行了 全面深入的探讨，是广大中小学教师开展心理教育职前培训的重要读物。

书籍目录

第一章 心理教育概述　第一节 定义及其与德育的关系　第二节 途径与类型　第三节 心理教育的任务和内容　第四节 心理教育的原则和方法　第五节 心理教育的基本策略第二章 心理教育评估的原则和方法　第一节 心理教育评定的界定　第二节 心理评定的信效度　第三节 心理评定的策略　第四节 评定报告的撰写　第五节 评定的步骤第三章 心理教育中的心理测验　第一节 心理测验概述　第二节 心理教育工作中常用的心理测验第四章 心理教育课程设计　第一节 心理教育课程的目标　第二节 心理教育课程的教学方法　第三节 课程设计和课堂组织　第四节 心理教育课程评价第五章 学校心理咨询　第一节 心理咨询概述　第二节 心理咨询的基本原则　第三节 心理咨询的有关技巧及注意事项第六章 沟通技能——心理咨询的操作工具　第一节 沟通技能系统：五味俱全　第二节 关注与倾听——进入当事人世界　第三节 神入——心灵的沟通　第四节 探究——帮助当事人自我探索　第五节 挑战——机智的邀请书　第六节 如何学习沟通技能第七章 心理行为分析及矫正　第一节 厌学　第二节 说谎　第三节 烦恼　第四节 孤独　第五节 自卑　第六节 嫉妒　第七节 逆反心理　第八节 冷漠心态

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com