

<<家庭中的蒙特梭利教育>>

图书基本信息

书名：<<家庭中的蒙特梭利教育>>

13位ISBN编号：9787810602556

10位ISBN编号：7810602551

出版时间：2002-10-1

出版时间：第二军医大学出版社

作者：梁志燊

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭中的蒙特梭利教育>>

内容概要

《家庭中的蒙特梭利教育·语言能力培养》一书。

本书可读性强、取材广泛，内容符合孩子的生理、心理发展特点。

此外，形式多样，趣味性强，是本书的又一特点。

本书共分五个部分，包括听、说、写、读和精选的部分文学作品，向读者充分展现了全方位的语言教育。

在这里，我们的教育目的是突出培养孩子语言的听、说、写、读的能力与习惯。

在教育内容方面强调，既要引导孩子学习口语，又要引导他们学习文字语言；既要让孩子理解、运用日常语言，又要引导孩子学习文学语言。

<<家庭中的蒙特梭利教育>>

作者简介

梁志 北京师范大学教授，现任中国老教授协会理事、中国老教授协会学前教育研究所所长、中国科学技术协会青少年科技中心专家委员会委员，曾任北京师范大学学前教育研究会主任。

承担的科研项目主要有：1990～1995年主持联合国儿童基金会项目——《中国社区儿童教育研

<<家庭中的蒙特梭利教育>>

书籍目录

第一部分听听第二部分说说第三部分写写第四部分读读第五部分文学作品古诗儿歌绕口令谜语散文故事

<<家庭中的蒙特梭利教育>>

编辑推荐

蒙特梭利认为语言是出生后从环境中得来的，婴幼儿时期是语言发展的敏感期。在这一时期，如果成人能让孩子处在良好的语言环境之中，孩子便可以悠游自在地掌握某种语言。但语言的敏感期具有短暂性，如果错过了这一时期，它将不再回来。

大家一定都知道狼孩的故事吧！

1920年，印度有一个男孩一生下来就离开了人类社会，在狼群里生活。

后来，他回到人类社会，专家对他进行了语言训练，一直到他死（活了约10年），也没有形成语言，不会说话。

印度在1954年、1970年、1978年都曾发现狼孩，这些狼孩也一直未能学会说话。

这充分表明了婴幼儿语言教育的重要性，它对人的一生都有深远的影响。

只要父母平时有意识地为孩子创设语言环境，注意和孩子多交谈，不断引导孩子对身边的事物多看、多听、多触摸，用感觉积累经验，在实践中去探索、去发现，孩子就能很好地掌握语言。

在人的生命发展过程中，语言教育占有特殊地位。

为了给年轻的父母一些全新的语言教育观念，一些具体的、可操作的语言训练方法，我们编写了《家庭中的蒙特梭利教育·语言能力培养》一书。

《家庭中的蒙特梭利教育：语言能力培养》可读性强、取材广泛，内容符合孩子的生理、心理发展特点。

此外，形式多样，趣味性强，是《家庭中的蒙特梭利教育：语言能力培养》的又一特点。

<<家庭中的蒙特梭利教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>