

<<医学心理学学习指南>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学学习指南>>

13位ISBN编号：9787810603591

10位ISBN编号：7810603590

出版时间：2008-8

出版时间：崔光成,韩惠民,王文林、王文林、崔光成、韩惠民 第二军医大学出版社 (2008-08出版)

作者：崔光成，韩惠民，王文林 著

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学心理学学习指南>>

### 前言

随着医学科学研究和医疗工作的指导思想从生物医学模式向生物—心理—社会医学模式的转变，要求医学不仅从生物科学角度，而且应该从心理学和社会学角度解释健康和疾病，进一步提高疾病预防、诊断和治疗的质量。

在高等医学院校为医学生开设医学心理学课程正是顺应当前医学模式转变和科学发展的需要。

医学心理学作为一个分支学科，在各医学院校本专科课程教学中也逐渐受到重视，已成为重要的课程之一。

但由于目前对临床医学生的教学课时仍然偏少，课堂上无法充分讲授心理学的全部知识。

因此，为了加强医学心理学的教学及为了学生自学和复习的需要，我们以普通高等教育“十五”国家级规划教材为蓝本，并参考国内一些权威著作和精选试题编写了《医学心理学学习指南》这本配套教材。

本书主要包含教学大纲要求、重点内容概要、练习题及参考答案四个部分，以保证学科知识的系统性和深入性。

在重点内容概要部分，除了对重点内容做了描述或提示，还对部分概念的理解及一些症状进行了深入的解释，以扩展学生的视野；练习题方面采取多种题型、由浅入深、难易结合、内容广泛的方针，对学生的课后复习及应试练习均有很好的帮助。

为保证全书内容的科学性、专业性、规范性和针对性，本书由具有多年教学实践经验的专职教师参与编写。

参加编写的李荐中、韩惠民、王文林等同志做了大量工作，分别写出了8万多字的文稿。

韩惠民等同志负责本书的总体校对与编辑工作，为本书的顺利出版做了很大努力。

本书不但可以作为学生的学习参考书，还可作为专业青年教师的备课及考试命题参考书。

在本书的编写过程中，得到崔光成教授的关心与支持，他在百忙当中对本书的编写提出了大量宝贵意见，在此一并向他表示诚挚的感谢。

由于编写时间仓促及编写者们的能力和水平所限，书中难免存在不妥和疏漏之处，恳请使用本书的师生和各位同仁批评指正，使之日臻完善。

## <<医学心理学学习指南>>

### 内容概要

《医学心理学学习指南》主要包含教学大纲要求、重点内容概要、练习题及参考答案四个部分。在重点内容概要部分，除了对重点内容做了描述或提示，还对部分概念的理解及一些症状进行了深入的解释，以扩展学生的视野。

《医学心理学学习指南》可作为医学院校学生的学习参考书，还可作为医学心理学专业教师的备课及考试命题参考书。

<<医学心理学学习指南>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 医学心理学研究的一般性问题与方法第三章 医学心理学研究途径第四章 心理学和心理现象第五章 心理过程第六章 人格第七章 毕生的心理发展与心理卫生第八章 心理应激与应对第九章 心身疾病第十章 心理障碍第十一章 心理评估第十二章 心理咨询和心理治疗第十三章 药物心理第十四章 病人心理第十五章 医患关系第十六章 心理护理第十七章 发展心理学第十八章 心理学史第十九章 学校心理咨询第二十章 心理咨询学

## <<医学心理学学习指南>>

### 章节摘录

4. 医学模式的转变 生物医学模式无疑推动了生物医学的发展,但是,随着时代的发展,生物医学模式的缺陷也逐渐暴露。

心理、社会因素对健康和疾病的影响引起人们的重视,促使新的医学模式加速走上医学舞台。

1977年,Engel在《科学》杂志上发表的一篇文章,提出在卫生护理工作中用生物—心理—社会模式指导研究和教育等工作,成为新的医学模式诞生的里程碑。

5. 医学模式转变同医学心理学间的关系 (1) 医学心理学的健康和疾病观与生物—心理—社会医学模式一致。

(2) 另一方面,生物—心理—社会医学模式对医学心理学的教学、科研和临床实践有着重要的指导意义。

三、医学心理学简史 1. 医学心理学发展概况 (1) 1852年德国哥顿挺大学洛采(Lotze RH)在其撰写的《医学心理学》一书中,首次提到“医学心理学”一词,而后又转向心理学,他在1867年出版的《医学物理学手册》一书中,谈到用实验方法研究人在医疗过程中的心理学问题。

(2) 1896年,冯特的学生、美国心理学家魏特默(Witruer L),首创“临床心理学”一词,被尊为美国的“临床心理学之父”。

(3) 1905年,第一个智力测验诞生。

(4) 医学心理学的另一重要研究领域——心身医学,诞生于20世纪30年代。

(5) 20世纪50年代以后是临床心理学的快速发展期。

(6) 20世纪70年代,行为医学迅速发展。

2. 我国医学心理学发展历程 (1) 中国医学心理学的倡导者丁瓚(1910—1968年)于20世纪30年代开始在北京协和医院脑系科从事心理治疗工作,并在医院、学校和工厂创办了心理咨询门诊和心理卫生室。

(2) 1958年,中国科学院心理研究所与北京医学院精神病科合作,针对当时为数众多、久治不愈的神经衰弱病人,开展了以心理治疗为主的综合快速治疗,短期内获得显著疗效,引起了人们对医学心理学的重视。

(3) 20世纪60年代初期,在防治地方性克汀病(现称为碘缺乏病)中,对患病儿童的智力鉴定设计了一套量表,制定了“地方性克汀病智力分级的初步方案”。

(4) 20世纪70年代,在国内一些地方曾经开展过关于针刺麻醉的心理学研究。

(5) 1979年,对于中国医学心理学的历史发展来讲是具有重要意义的一年。

其一,这一年正式成立了医学心理学专业委员会。

其二,在1979年卫生部颁发的教学计划文件中,正式提出了“有条件的院校都要开设医学心理学”课程。

其三,北京医科大学(当时的北京医学院)率先在全国第一个成立了医学心理学新研室。

<<医学心理学学习指南>>

编辑推荐

《21世纪高等医学院校学习指南系列·医学心理学学习指南》可作为医学院校学生的学习参考书，还可作为医学心理学专业教师的备课及考试命题参考书。

<<医学心理学学习指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>