

<<新妈妈科学育儿指南>>

图书基本信息

书名：<<新妈妈科学育儿指南>>

13位ISBN编号：9787810606509

10位ISBN编号：7810606506

出版时间：2007-1

出版时间：上海第二军医大学

作者：高振敏

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新妈妈科学育儿指南>>

内容概要

儿童是人类的希望，祖国的未来。

做父母的都希望自己的孩子聪明、健康、活泼，特别是在提倡一对夫妇只生一个孩子之后，这个愿望就变得更加迫切和现实了。

为了适应千百万个家庭的迫切需要，力争把孩子们培养成德、智、体、美全面发展的一代新人，1995年春、夏两季笔者应邀在中央人民广播电台播讲《婴幼儿智能发育和培养》系列讲座。

以此为基础，经过重新编排和增补，于2001年6月出版了《走进小儿智能》、《0~1岁儿童智能测评与促进方案》及《1~6岁儿童智能测评与促进方案》等益智类儿童教育科普读物。

该套图书在全面介绍小儿智能测评和培养的基础上，按婴儿、幼儿和4~6岁儿童三个阶段，着重介绍了24个年龄段的育儿知识、智能发育、智能培养及智能测查和评价等四个方面的知识。

最后还简要地提到国、内外常用的智能测查方法。

在编写的过程中，既注意了全面性和阶段性，又突出了智能发育、智能培养和智能测评等中心内容，为广大家长提供了一本便于学习和掌握的关于小儿智能发育、测查、评价和培养的通俗读物。

这套读物问世后，笔者接到了来自全国各地家长的来信或电话，有的还专程来京询问孩子智能发育的有关问题，给笔者极大的支持和鼓励。

多年来，来自各方面的信息都希望再版此书，并提出了在原书的基础上增加有关儿童生长发育、儿童营养、儿童常见病的防治及儿童保健常识等方面的内容。

日本知名学者井深大曾精辟地指出：“人类智力潜能远远超出人们陈腐偏见的想像，人的一一生中学习潜力最大时期不在大学，也不在中学，而是在幼儿时期，必须从零岁开始进行适当的训练”。

这里所说的零岁教育应视为是早期教育的核心，也就是从怀孕时的胎教开始到上小学前对孩子进行系统的教育，旨在充分开发和提高儿童的智能。

由此，有关如何从妊娠开始即进行胎教的课题，近几年来已日益引起广大医务工作者和科研人员的重视。

根据上述精神，这次再版，在补充和修改原书的基础上，新编了《准妈妈科学胎教指南》。

从总体上看，这套益智类科普读物由三册变为四册，整书篇幅增加了将近一倍，同时书名也适当作了变更，以期能为广大家长提供一套有参考价值的育儿读物。

在本书即将问世的时候，需要说明：本套图书所介绍和使用的《0~4岁婴幼儿家庭自测量表》，是作者为满足广大家长的迫切要求，使婴幼儿智能的测查工作得到普及，在原《0~4岁婴幼儿神经、心理发育诊断量表》的基础上编制而成的。

在缩编的过程中，确保了原量表的基本特点、行为模式连续性和突出关键年龄行为模式等原则，将原量表的177项减至110项。

测查工具也相应精简，力求做到家庭化。

随后，应各地读者和家长要求，作者又将测查年龄扩展到6周岁。

这里应特别感谢曾指导和参加原《0~4岁婴幼儿神经、心理发育诊断量表》研制工作的有：薛沁冰、茅于燕、张家健教授，薛红、张春茹、张娟、曾英副教授，耿聃、张眷华同志，以及北京、天津、上海、武汉、昆明、福州、长春、包头、郑州、开封、贵阳和兰州十二个城市妇幼负责同志的共同协作，她们都为此项研究付出了辛勤的汗水。

值此，一并表示诚挚的感谢。

限于作者的水平，不妥之处在所难免，欢迎广大读者在学习和实践的过程中，不断提出批评和指正。

<<新妈妈科学育儿指南>>

书籍目录

第一章 科学育儿的十个要点 做好家访和体检 科学进行喂养指导 做好体格发育监测 重视体格锻炼 注重早期智力开发 做好预防接种 积极预防疾病 养成良好的卫生习惯 培养生活自理能力 密切与托幼机构联系第二章 培养健康的儿童 儿童健康的标准 影响儿童健康的因素第三章 0~3岁儿童的智能发育 婴幼儿期的特点 婴幼儿运动功能的发展 婴幼儿语言能力的发展 婴幼儿认知功能的发展 情绪和情感的发生和发展 意志的发生和发展 进食、穿衣和大小便控制能力的发展第四章 4~6岁儿童的智能发育 4~6岁儿童的一般特征 4~6岁儿童的游戏 4~6岁儿童的学习活动 4~6岁儿童语言能力的发展 4~6岁儿童认知功能的发展 情感和意志的发展 4~6岁儿童个性的初步形成第五章 0~6岁儿童的生长发育 生长发育的含义 生长发育的一般规律 影响生长发育的因素 生长发育的评价指标 评价“标准”和评价方法第六章 儿童的早期科学教育 早期教育的必要性和可能性 早期教育的理论依据和原则 早期教育应遵循的原则 早期教育的手段第七章 0~1岁婴儿智能训练第八章 1~3岁幼儿智能训练第九章 4~6岁儿童智能训练与培养第十章 非智力因素的培养第十一章 改善体质与装置强体格第十二章 品牌教育第十三章 智力超常儿童的标准和培养第十四章 智力低下儿童的病因与防治

<<新妈妈科学育儿指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>