

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787810619615

10位ISBN编号：7810619616

出版时间：1970-1

出版时间：湖南中南大学

作者：许涤龙，邹新月主

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 前言

进入快速发展的知识经济时代，经济与管理全球一体化，使得社会越来越需要一批融经济与管理于一体的综合型人才。

要培养适应现代社会的综合型人才，必须以坚实的理论与方法为基础。

统计学正是这样一门融理论与方法于一体，为所有的经济类与管理类专业提供理论与方法的一门专业基础学科。

它可以为经济类与管理类专业知识的学习奠定坚实的基础。

为了适应我国经济改革与发展的需要，迫切需要编写一部既为经济类与管理类专业提供理论与方法，又能提供融实用、简单和创新于一体的统计学教材。

近年来也出版了各种统计学或者统计学原理教材，有的教材比较偏重理论与烦琐的方法，有些教材则偏重于实践统计的内容。

对于烦琐的统计方法，如果在操作上无法解决，将会极大地限制统计的作用。

如果能把烦琐的统计方法用一些工具加以解决，可以大大提高统计的分析功能，充分发挥统计作为一种方法论工具的作用。

虽然有些教材也作过这方面的努力，但都不太全面。

作者应清华大学出版社邀请所编写的这部教材，力求在吸收近些年统计学教材优秀成果，融合本教材编写组15年来长期所从事的统计学教学与科研的最新成果的基础上，形成融全面性与创新性于一体的统计学教材。

本书集统计学基本理论、基本方法、软件应用、引导案例与复习思考题于一体，对各种经济类与管理类专业和不同层次的教学具有广泛的适用性。

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 内容概要

《统计学》是为适应我国统计实践、理论和教育发展的需要而编写的教材。在指导思想上，《统计学》尝试打破“社会经济统计学”和“数理统计学”的界限，突破传统的《统计学原理》的局限性，按“大统计学”的思想构建统计学的基本理论、方法与技术体系；在写作思路，上，《统计学》以数据的搜集、整理、分析和利用为主线，按“科学”与“实用”相结合的原则取舍内容，由描述统计到推断统计组织全书的内容体系，突出统计为决策尤其是经济管理决策服务的功能；在写作方法上，《统计学》力求做到深入浅出，简明扼要，对各种统计理论和方法，都配有大量的例题予以说明，并在章后附有具有代表性的习题。

《统计学》可作为高等学校经济学类、管理学类和其他非统计专业“统计学”课程的教材，也可作为统计专业相关课程的教材，在教学实施过程中应根据各专业人才培养的需要和课程设置情况，对教材中的相关内容进行适当的取舍。

《统计学》也可供统计实际工作者和经济管理工作人员学习参考。

<<统计学>>

作者简介

作者：（美国）罗伯特 R.强森（Robert R.Johnson）（美国）帕特里西亚 J.库比（Patricia J.Kuby）译者：  
夏国风 姜爱萍 等

书籍目录

第一章 绪论第二章 数据的搜集与整理第三章 数据描述的综合指标第四章 概率分布第五章 抽样推断第六章 假设检验第七章 非参数统计第八章 相关与回归第九章 时间数列第十章 指数第十一章 综合评价第十二章 统计决策附录 常用统计数值表参考文献

## 章节摘录

书摘 (1)确定一个统一的调查时点,也称标准时间,使所有调查资料都必须反映这一时点上的状况:标准时间的选择,要根据研究对象的性质和具体条件来决定。

(2)普查应力求在最短时间内完成,以保证调查资料的时效性,避免发生重复或遗漏。

(3)普查项目要有统一的规定,不得随意改变或增减,影响汇总和综合,降低资料的准确性和可比性。

(4)普查应尽可能按周期进行,以便对统计数据进行动态分析,观察现象发展变化的情况及其规律性。

(二)抽样调查 抽样调查是按随机规则,从总体中抽选部分单位进行观察,并根据这部分单位的调查资料,从数量方面推断总体的一般数量特征的一种非全面调查。

(有关抽样调查的理论和方法将在第五章详述) (三)统计报表 统计报表是依照国家有关法规的规定,自上而下地统一布置,以一定的原始记录为依据,按照统一的表式、统一的指标项目、统一的报送时间和报送程序,自下而上地逐级定期搜集统计资料的一种调查方式。

1. 统计报表的特点 统计报表是我国统计调查体系中取得统计数据的一种重要的调查方式,其主要特点是: (1)统计报表可以根据研究任务首先布置到基层填报单位,基层填报单位可以根据报表的要求,建立健全各种原始记录,从而使统计报表的资料来源建立在可靠的基础上,保证了统计资料的准确、及时、系统、完整。

(2)统计报表是逐级上报、汇总而得到的,各级领导部门都能取得管辖范围内的统计报表资料,可以经常了解本地区、本部门的经济和社会发展的情况。

(3)统计报表属于经常性调查,内容相对稳定,有利于经常搜集和积累资料,可以系统地进行历史资料的对比,研究经济建设和社会发展的规律性。

2. 统计报表的种类 从不同的角度,可以对统计报表进行以下分类: (1)按调查范围不同,统计报表分为全面调查的统计报表和非全面调查的统计报表。

全面调查的统计报表范围包括了调查对象的全部单位,即属于调查对象范围内的全部单位均要填报。非全面调查的统计报表的范围只包括调查对象中的一部分单位。

(2)按报送周期不同,统计报表分为定期报表和年报。

我国定期报表包括日报、旬报、月报、季报、半年报,统计报表报送的周期越短,花费的人力、物力、财力就越多。

根据这种情况,凡年报或半年报能满足需要的就不用季报、月报,凡月报能够满足需要的,就不用旬报、日报。

(3)按报送方式不同,统计报表分为邮寄报表和电讯报表。

电讯报表主要采用电报、电话、传真等形式,日报、旬报要求迅速上报,通常用电讯报表报送;月报、季报、半年报和年报,一般通过邮寄报表报送。

(4)按填报单位不同,统计报表分为基层报表和综合报表。

基层报表主要由基层企业单位、事业单位填报;综合报表由主管部门根据基层报表逐级汇总填报。

(5)按实施范围不同,统计报表分为国家、部门和地方统计报表。

国家统计报表是根据有关的国家统计调查项目和统计调查计划相应制定的统计报表,也叫国民经济基本统计报表,这些报表在全国范围内的各行业实施,主要用来搜集整个国民经济和社会发展的统计数据。

部门统计报表是根据有关的部门统计调查项目和统计调查计划相应制定的统计报表,其实施范围限于各业务主管部门系统内部,一般用来搜集各级主管部门所需要的专门统计资料。

地方统计报表是根据有关的地方统计调查项目和统计调查计划相应制定的统计报表,其实施范围是各省、市、自治区,主要用来满足地方专门需要。

(四)重点调查 重点调查是指在调查对象范围内,只选择一部分重点单位进行调查的一种非全面调查。

这些单位可能数目不多,但就调查的标志值来说,却在总体标志总量中占有很大比重。

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

调查这部分重点单位的情况，即可反映被研究现象的基本情况和基本趋势。

例如，要及时了解全国原油生产的基本情况，只要调查占全国原油产量比重很大的大庆、大港、胜利油田等单位的油产量即可。

重点调查由于调查单位少，因此比全面调查省时、省力。

重点调查的重点单位的基本情况对全局工作有着举足轻重的影响，因此重点调查对于领导及时了解情况，掌握基本趋势，指导全局工作有重要的作用。

当统计调查任务只要掌握基本情况、基本趋势而调查对象中又具有明显的重点单位时，一般可采用重点调查。

重点调查中重点单位的选择，应着眼于调查目的和调查单位本身的条件，一般来说，选出的单位应尽可能地少些，而其标志值在总体标志总量中所占比重应尽可能地大些。

选中的单位，管理应比较齐全，统计力量比较充实，统计基础比较巩固，这样才能准确、及时地取得统计数据。

(五)典型调查 典型调查是根据调查目的与要求在对所研究总体作全面分析的基础上，有意识地从总体中选择具有代表性的典型单位进行调查的一种非全面调查，其特点是：(1)调查单位是根据调查目的有意识地选择出来的少数具有代表性的典型单位，这样便于从典型人手，逐步扩大到认识事物的一般性和普遍性。

(2)典型调查单位少，调查方法可以机动灵活，省时、省力，提高调查效果。

(3)通过深入、细致的典型调查，既可以搜集有关的数据资料，又可以掌握具体、生动的情况，探索事物发展变化的规律性。

典型调查的关键是根据研究目的选择具有代表性的典型单位，通常可选先进典型、后进典型。通过典型调查所取得的调查资料，要认真分析研究，使其上升到理性认识，并写出调查报告。

.....

## 媒体关注与评论

前言 随着改革开放的推进,国际接轨成为当代中国统计改革和发展的主要方向之一。在实践中,以推行新国民经济核算体系和加入国际货币基金组织的“数据公布通用系统(GDDS)”为主要标志,我国的统计标准、制度和方法等逐步实行与国际统计准则接轨;在理论上,改革初期开始的关于统计学科性质和学科体系构成的讨论以及随之而来的“大统计学”建设的研究与实践,喻示着我国的统计学科建设也走上了国际接轨的进程。

与此相应,在教育界,我国统计人才和经济管理类人才统计素质的培养规格和方式也正在逐步实行国际接轨。

本书是为适应我国统计实践、理论和教育发展的需要而编写的教材。

在指导思想,本书尝试打破“社会经济统计学”和“数理统计学”的界限,突破传统的《统计学原理》的局限性,按“大统计学”的思想构建统计学的基本理论、方法与技术体系;在写作思路,本书以数据的搜集、整理、分析和利用为主线,按“科学”与“实用”相结合的原则取舍内容,由描述统计到推断统计组织全书的内容体系,突出统计为决策尤其是经济管理决策服务的功能;在写作方法上,本书力求做到深入浅出,简明扼要,对各种统计理论和方法,都配有大量的例题予以说明,并在章后附有具有代表性的习题。

本书可作为高等学校经济学类、管理学类和其他非统计专业“统计学”课程的教材,也可作为统计专业相关课程的教材,在教学实施过程中应根据各专业人才培养的需要和课程设置情况,对教材中的相关内容进行适当的取舍。

本书也可供统计实际工作人员和经济管理工作人员学习参考。

本教材是集体智慧和团结协作的结晶,由湖南省各高校具有丰富教学经验的统计教师共同编写完成,由许涤龙教授、邹新月教授担任主编,并负责大纲设计、书稿总纂和审核定稿。

各章的编写人员如下: 第一章:许涤龙(湖南大学教授); 第二章:叶明霞(吉首大学副教授);  
; 第三章、第十二章:贺伟奇(中南大学副教授); 第四章、第五章:邹新月(湖南科技大学教授);  
第六章:肖彦花(湘潭大学副教授); 第七章:周四军(湖南大学副教授); 第八章:任英华(湖南大学讲师);  
第九章:张彤(南华大学副教授); 第十章:欧阳涛(湖南农业大学副教授); 第十一章:曾昭法(湖南大学副教授)。

其中,任英华讲师参加了第一章、第六章部分内容的编写,并参加了全书部分章节的修改工作。

在本教材编写和出版过程中,中南大学陈雪萍副编审提供了大量的帮助;湖南大学王耀中教授、宋光辉教授、涂光华教授、王国实副教授、朱慧明博士、王亚雄博士、张立军博士、胡荣才博士、陈黎明讲师、肖百龙博士、李正辉博士、倪青山老师等提出了宝贵的修改意见;同时,本教材参考了许多国内外学者的同类著作和教材,从中汲取了大量的研究成果,在此一并致以诚挚的感谢!

许涤龙

2004年8月



## <<统计学>>

### 编辑推荐

《普通高等院校"十二五"规划教材:统计学》是统计学的入门教材,强调统计学的应用性,在全面提供统计学基础知识的基础上,还为读者提供了丰富的统计资料检索渠道。

《普通高等院校"十二五"规划教材:统计学》从统计活动的实际过程中介绍了统计资料的搜集、整理和分析的各种技术和方法,部分方法还辅以Excel软件应用实例。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>