

<<数学创新意识培养与智力开发>>

图书基本信息

书名：<<数学创新意识培养与智力开发>>

13位ISBN编号：9787810641562

10位ISBN编号：7810641565

出版时间：2000-12

出版时间：首都师范大学出版社

作者：周春荔

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学创新意识培养与智力开发>>

前言

学科教育学是20世纪新开辟出来的学术领域。它是适应社会发展的需要、教育事业发展的需要而出现的。就我们现在所接触到的材料看，在20世纪的30年代，美国就出现了各学科教育学的博士论文。现在，美国是世界上学科教育学研究最发达的国家。日本等国家也在大力开展这方面的研究，70年代以来，日本已推出多套“学科教育学研究丛书”。我国在“文革”结束，拨乱反正，实行改革、开放政策以来，也积极开展这方面的研究和教学工作，并由北京师范学院（今首都师范大学前身）于1988年发起，在北京召开了我国第一届学科教育学研讨会。之后，又在大连、长沙、福州、烟台、上海等地相继召开了这样的学术研讨会。在此期间，我国陆续发表了许多这方面的文章和专著。现在，在这是一件很有意义的工作。它必将推动这一新学科的进一步发展。21世纪正向我们走来。科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国际竞争更加激烈。国际竞争首先是人才的竞争。适应21世纪经济建设和社会发展需要的人才，必须具有很强的奉献精神，很强的知识创新能力。

<<数学创新意识培养与智力开发>>

内容概要

首都师范大学出版社的支持下, 由首都师范大学学科教育学研究中心组织校内外的专家、学者撰写出版了“学科教育学大系丛书”。

<<数学创新意识培养与智力开发>>

作者简介

杨学礼男1939年12月生北京人。

1961年毕业于北京师范学院物理系。

现任首都师范大学校长、首都师范大学学科教育研究中心主任、研究员。

杨学礼长期从事高等师范教育的教学、科研和管理工

作。曾为本科生、研究生讲授普通物理学、理论物理学、普通物理专题研究等多门课程，教学经验丰富，教学成绩显著。

已发表著作两部、论文20余篇。

社会兼职：北京市教育学会副会长、北京市青少年科技教育协会副理事长、北京市性健康教育学会副理事长。

<<数学创新意识培养与智力开发>>

书籍目录

题词序丛书前言前言|数学创造性思维及其培养1.1数学创造性思维及其特点1.2影响数学创造性思维的主要因素1.3通过数学教育发展数学创造性思维2数学直觉思维及其培养模式2.1数学直觉思维概述2.2有关数学直觉思维的几点分析2.3数学直觉思维培养模式的探讨3通过问题解决进行智力开发3.1智力及其结构3.2问题解决与头脑编程3.3通过问题解决实现智力开发的几点建议4“最近发展区”理论与智力开发4.1“最近发展区”概述4.2“最近发展区”理论与数学教学4.3开发学生“最近发展区”，全面发展学生的数学素质5数学建模与中学数学教学5.1建模是一种数学方法5.2中学数学教育与建模5.3中学数学教育中实施建模的途径6华罗庚数学教育思想与治学原则初探6.1华罗庚的数学教育与教学原则6.2华罗庚的治学方法7数学课外活动与智力开发7.1开展数学课外活动的必要性与可能性7.2实施数学课外活动的途径与方法7.3开展数学课外活动应注意的问题7.4数学课外活动内容案例8数学开放题与创新意识培养8.1数学开放题概述8.2数学开放题与思维训练8.3编拟数学开放题的原则及方法8.4对数学开放题价值的认识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>