

图书基本信息

书名：<<新一轮基础教育课程改革书系（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787810644617

10位ISBN编号：7810644610

出版时间：2003-1

出版时间：首都师范大学

作者：李瑾瑜主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新一轮基础教育课程改革书系（第1辑）（套装共4册）》介绍了新一轮课程改革的以下专题；教师专业化；校本课程开发；研究性学习；课程与教学研究；基础教育课程改革历程；课程研究方法；探究学习；合作学习；校本教师培训；综合实践活动；课程资源的整合与开发利用；新课程改革实验的实践与思考；新课程的理念与创新；思维训练与学科教学；国内外课程流派研究；师生沟通的艺术；发展性课程评价；多元智能理论及在教学中的运用；新课程与教学改革；新课程与教育评价改革；信息技术与课程整合；新课程的教学设计等等。

愿广大教师和教育工作者与新课程共同成长；愿新课程的实施，进一步促进教师专业化水平的提高和教师教育事业的发展。

作者简介

吕世虎,男,1963年2月生。

甘肃省平凉市人。

1983年西北师范大学数学系本科毕业,获理工学士学位,毕业后留校任教。

1990年西北师范大学课程与教学论专业硕士研究生毕业,获教育学硕士学位。

现任西北师范大学数学与信息科学学院教授,数学教育研究所所长,数学教学论硕士研究生导师,甘肃省高等师范院数学教育研究会秘书长。

主要从事基础教育课程与教学研究、数学教育基础理论研究、跨文化数学教育研究和高等数学教育研究。

作为主持人,承担并完成全国教育科学九五规划课题一项,正在承担全国教育科学十五规划重点课题一项。

作为核心成员,参与全国教育科学十五规划重点课题国家基础教育新课程的研究、实验与推广的研究。

曾赴英国剑桥学习参与式教师培训教材的开发,回国后编写了参与式教师培训教材《小学数学教学策略》、《中学数学教学策略》。

书籍目录

新课程与教学研究总序第一章 课程的概念第一节 课程概念的阐释第二节 课程内涵的发展趋势第二章 课程改革第一节 理解新课程基本理念第二节 新世纪的中国基础教育课程改革第三节 新课程改革的理论基础第四节 国家课程标准的框架与特点第三章 知识经济时代的新课程与教学第一节 面向知识经济时代的新课程理论与课程改革第二节 适应表展性和创造性学力要求的新课程与教学第三节 现代信息技术对课程与教学的影响第四章 课堂教学研究第一节 传统课堂教学的弊端分析第二节 传统课堂教学的缺陷第三节 传统课堂教学缺陷的和矫正第四节 知识观的转型与课堂教学改革第五节 课堂的生态学分析第六节 教育学视野中的课堂本义第五章 新课程实施前的现状研究第一节 甘肃、宁夏国家新课程实验区小学现行课程实施现状调查第二节 甘肃、宁夏国家新课程实验区初中现行课程实施现状调查第三节 宁夏国家新课程实验区中小学现行数学课程实施现状调查第六章 新课程实施带来的变化第一节 新课程实施带来的变化第二节 新课程实验中学生的成长与变化第三节 新课程实施引起课堂的变化第四节 新课程引起的教育教学管理的变化第七章 新课程实验中的问题探讨第一节 新课程实验中的学生两极分化问题探讨第二节 新课程实施中研究性学习的实践与思考第三节 课堂中合作学习实效性的探究第八章 综合理科课程改革第一节 综合理科课程发展的历史、现状与建议第二节 关于综合性科学课程的思考第九章 综合实践活动课程第一节 综合实践活动课程的实质和价值第二节 综合实践活动：涵义、价值及其误区第三节 综合实践活动课程：理念与框架第四节 综合实践活动主题设计探讨第十章 综合课程理论研究第十一章 活动课程理论研究第十二章 讨论式教学第十三章 探究式教学可行性研究附录后记新课程与教师专业前展校本课程的理念与实施基础教育课程改革的历程与趋势

编辑推荐

本商品封面图片为单册，套装图片请以实物为准！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>