

图书基本信息

书名：<<新课程理念与初中英语课堂教学实施>>

13位ISBN编号：9787810644754

10位ISBN编号：7810644750

出版时间：2003-5

出版时间：首都师大

作者：关文信

页数：311

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

走进新世纪, 中国教育改革的大手笔就是基础教育课程改革。大手笔来自大思考、大决心, 这种大思考、大决心就是在21世纪实现中华民族的伟大复兴。因为, 任何一场伟大的社会变革往往都起步于教育的重大改革。谁拥有了21世纪最先进的教育, 谁就拥有了21世纪。从某种意义上说, 基础教育课程改革事关中华民族的未来。党和国家要把一个民主、科学、充满生机活力的新课程献给新世纪的中国的亿万儿童, 目的是让他们拥有一个自主独立、健康幸福的明天。

新课程与旧课程最根本的区别在于理念。新课程所蕴含的先进的教育理念反映了当今时代经济全球化、文化多元化、社会信息化的特点, 体现了世界教育发展的趋势, 折射出了人们对美好未来的追求。新课程发展的核心是新课程理念的落实。能否把国家的意志、专家的思想变为千百万教师的教学行为, 这是新课程改革能否成功的关键。从各国课程改革的历史看, 一些重大的课程改革不能取得最终的成功, 问题基本上都出在课程理念与教师行为的转化上。从理念到实践之间有一段艰难的路要走, 尤其是对广大农村中小学教师来讲更要经过一个艰难的转化历程。

前不久, 《中国教育报》记者在报道中所反映的“课程标准是新的, 教材是新的, 然而课堂教学涛声依旧”的现象就从一个侧面说明了这个问题。在新课程改革师资培训的通识培训和课程标准学习中最重要的是让教师接受新的课程理念, 然而, 接受只是一种认同, 还没有成为教师的一种素质。要把一种理念变成人的素质光有对这种理念的认同是远远不够的, 还需要对这种理念的进一步的感悟, 而这种感悟只有在实践中才是最有效的。我们的理论辅导不仅要讲清是什么、为什么, 更要讲清如何做, 把功夫下在理念向行为的转化上。要让教师在转化中进一步认识理论, 在转化中感受理论的魅力, 品味理论指导教学带来的甘甜。正是从这一认识出发, 我们撰写了这套《新课程理念与课堂教学行动策略》丛书。

内容概要

《新课程理念与课堂教学行动策略丛书》并不是单纯的课例的“狂欢”，以至于过分注重细节而失去新课程理念的宏观性。

除了课例，理念、策略也是丛书的基本要素。

书中的理念叙述通俗易懂、深入浅出。

它在理念的阐述上不是用理论去阐述理论，用概念去解释概念，而是用事实来阐述理念，用教师们最熟悉不过的东西来阐述理念。

就像《谁动了我的奶酪？

》一样，讲的是成人童话，说的是人生哲理，用最通俗的形式阐述最深刻的道理，也算是该书追求的一种境界。

书中的行动策略也是具体详尽，可操作性强。

书中的每一个新课程基本理念阐释都是由三部分构成的，一是理念的基本内涵，二是从课例看理念，三就是课例提供的行动策略。

这些行动策略又生动详细地对课例及理念进行了归纳，提出了新课程的实施时的行动原则和纲领。

书籍目录

第一部分 为了每一位学生的发展

第二部分 走向生活

基本理念之一 课程要面向学生的生活世界和社会实践

课例1：“夏天也是好天气”教学片段

课例2：“我的老师”教学片段

课例3：“羚羊木雕”教学片段

课例4：“花的话”教学片段

课例蕴含的理念1 课程要关注学生的生活世界

课例5：“热爱生命”教学设计片段

课例6：“卧看牵牛织女星”教学片段

课例7：“黄河，母亲河”综合性学习课教学简案

课例蕴含的理念2 课程要面向社会生活实践

课例提供的行动策略

基本理念之二 教学活动必须尊重学生已有的知识与经验

课例1：“不朽的失眠”教学片段

课例2：“中国石拱桥”教学片段

课例3：“花的话”教学片段

课例4：“教仍然学观察”教学实录

课例5：“乡愁”教学片段

课例蕴含的理念1 学习的过程是自我建构、自我生成的过程

课例6：指导写说明文“桥”的教学实录

课例蕴含的理念2 学生的个人知识、直接经验、生活世界也是重要的课程资源

课例7：“哨子”教学片段

课例蕴含的理念3 教学要尊重学生独特的感受和理解

课例8：五篇说明言语的总结

课例蕴含的理念4 把新知识纳入到原有的认知结构中去

课例提供的行动策略

第三部分 为了孩子美好的明天

基本理念之三 提倡自主、合作、探究的学习方式

课例1：“想和做”教学片段

课例2：“难忘的体罚”教学片段

课例3：“春”教学片段

课例蕴含的理念1 自学学习的表现形式

课例4：“卧看牵牛织女星”教学片段之一

课例5：“卧看牵牛织女星”教学片段之二

.....

第四部分 参与是课程实施的核心

基本理念之四 让学生参与教学是课程实施核心

第五部分 主课堂教学充满创新活力

基本理念之五 新课程改革的主旋律是培养学生的创新精神和实践能力

第六部分 教是为了学

基本理念之六 教师是学习活动的组织者、引导者、参与者

第七部分 实现课程与教学的整合

基本理念之七 教师是课程的创造者与开发者

第八部分 发展才是硬道理

基本理念之八 评价的本质功能在于促进发展
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>