

<<新课程下专题课例研究>>

图书基本信息

书名：<<新课程下专题课例研究>>

13位ISBN编号：9787810646482

10位ISBN编号：7810646486

出版时间：2004-8

出版时间：首都师范大学出版社

作者：北京市基础教育课程教材改革实验工作领导小

页数：356

字数：411000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程下专题课例研究>>

内容概要

本书精选了来自实验区教师们的优秀教学案例描述、教学片段、教学设计。

通过各学科教研员和教学专家对教学案例的点评，力求引导实验区教师切实转变教育教学观念，努力使新课程的理念落实到课堂教学改革的层面上，促进新课程的教育理念真正转化为有效的教育教学行为。

从今年开始北京市基础教育教研部门改变了已往分学科进行课例研究的形式，采取教学专题研究的形式，对各学科体现新课程教与学方式改革、创新的典型课例进行整理和提炼，以期通过教与学方式的探讨，推动新课程改革的深入研究。

<<新课程下专题课例研究>>

书籍目录

序 ——以教学方式的研究推动基础教育课程改革 探究学习专题研究 探究学习的理论与实践综述
近代前期中国铁路的修建告诉了我们什么 荷塘月色 声音的特性 探究温度对酶活性的影响 探究影响酶的活性因素 奔跑的小汽车 路况对玩具汽车行驶速度与加速度的影响 设计包装箱 摆的研究 剪纸
小乌鸦爱妈妈 用纸造水塔信息技术与科教学整合专题研究 信息技术与学科教学整合研究的回顾与思考
边城 企业的经济效益 南京大屠杀 农业区位因素 神经调节器 电磁继电器 示警电路的应用 电影与音乐
遥远的恐龙世界 我们学校的环境 我和动物交朋友 漫画中的动物 下落物体的研究 椅子高矮的研究
体验学习专题研究 体验式学习的理论与实践综述 细胞核是遗传信息库 绘制等高线地形图 软式排球
生活中的几何合作学习专题研究 讲授法教学专题研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>