

<<新课程下的教育研究方法 & 策略>>

图书基本信息

书名：<<新课程下的教育研究方法 & 策略>>

13位ISBN编号：9787810646765

10位ISBN编号：7810646761

出版时间：2004-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：谢春风，时俊卿 著

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程下的教育研究方法 & 策略>>

内容概要

《新课程下的教育研究方法 & 策略》一书，顺应了我国基础教育领域课程改革背景下教育科研发展的新趋势，是在《中小学教师教育研究方法指导》一书基础上的更新和提高，绝大部分内容为重新撰写，所选案例和资料也进行了必要的更新，力求其科学性、代表性、新颖性、示范性较强，希望受到教师朋友的喜欢。

我们希望《新课程下的教育研究方法 & 策略》能成为广大教师从事课题研究丰富的专家和知名教师。

<<新课程下的教育研究方法 & 策略>>

书籍目录

研究型教师才能适应时代的要求 教育科研是学校 and 教师持续发展的动力 愿这朵云推动另一内云

第一章 新时期教育的特点与研究型教师的诞生——努力成为教育的研究者和思想者

第一节 现代教育改革与发展呼唤研究型教师的诞生

第二节 学校教育科学研究工作的特点

第三节 研究型教师参与教育研究的目的

第四节 研究型教师的时代特征

案例精选一：快乐教育的教师发展特色

案例精选二：现代信息技术加盟中小学教育教学的有效尝试

第二章 教育研究的方法论——正确认识教育研究的规律

第一节 科学方法对教育科研工作的意义

第二节 教育研究的方法论问题

第三节 教育研究中的科研道德问题

案例精选：教学研究方法论的回顾与前瞻

第三章 课题的选择与立项——良好的开端是成功的一半

第一节 教育科学研究课题选择的重要意义

第二节 教育科学研究选题的三种类型

第三节 教育科学研究课题选择必须遵循的准则

第四节 教育科学研究选题的论证

附：全国教育科学规划课题管理办法

第四章 研究方案的设计——磨刀不误砍柴工

第一节 研究设计的概念和主要内容

第二节 课题研究设计的格式

案例精选一：《小学生心理行为问题的评估、成因及矫正的研究》开题论证报告提纲

案例精选二：《教师培训新策略——教学与科研相结合 提高教师素质研究与实践》研究方案设计

第五章 调查研究法——没有调查就没有发言权

第一节 调查研究法概述

第二节 调查研究方案的设计

第三节 问卷调查

第四节 访谈调查

案例精选一：学生调查问卷

案例精选二：教师调查问卷

案例精选三：新课程改革下高师人才培养薄弱环节的调查研究

第六章 个案研究法——不研究差异就谈不上教育

第一节 个案研究法的种类及特征

第二节 个案研究法的实施

案例精选：弱智孩子家庭教育个案研究

第七章 文献研究法——站在巨人的肩上

第一节 文献研究法概述

第二节 搜集文献资料的原则与方法

第三节 阅读文献、记录文献与积累文献的方法

第四节 如何撰写文献综述

案例精选：我国大陆与台湾义务教育语文课程文件比较研究

第八章 行动研究法

第九章 质的研究

第十章 量的研究

第十一章 观察研究法

第十二章 实验研究法

第十三章 经验总结法

第十四章 统计软件包SPSS

第十五章 教育科研成果的转化后记

章节摘录

教育科学研究选题的“创新”准则，是指选择那些具有创造性内容的课题。

科学研究是一种创新的过程，是一种探索未知的过程。

科学研究劳动的特点之一是创新，探索是科研劳动的特征。

我们的教育科学研究选题，必须遵循“创新”这一准则。

例如“中国儿童心理发展的特点与教育”，该选题突破了以往研究儿童心理发展，多是介绍外国儿童的心理发展理论的状况。

该选题着重研究中国儿童的心理发展理论。

这是一个有重大突破的创新选题。

又如“教学认识论”，该选题在辩证唯物主义认识论的基础上，着重研究教学这种特殊的认识过程，着力于揭示其特殊的认识规律。

这是一个有重大突破的创新选题。

再如“片面追求升学率的原因、后果及对策”，该选题将追求升学率这一现象的原因、后果、对策，进行系统的、整体的、综合的研究。

这也是一个有重大突破的创新选题。

科学研究课题，不是自己看到了什么，想到了什么，想写一篇大文章而选择的题目。

一般的心得、体会、感想、设想的题目不能算作科学研究选题。

当然。

这样的文章也不能算是科学研究成果。

它们之间的根本区别在于是否有创新，是否有突破，是否在研究探索未知。

我们不能选择那些别人已经解决的课题。

从某一角度看，可以认为，重复的工作不能算作科学研究。

杨振宁估计。

我国自然科学的基础研究课题，有40%是国外研究过的。

社会科学研究重复课题的比例更大，不仅与国外的研究重复，就是在国内、某一地方的重复的科学研究选题，重复的劳动也很多。

为了避免重复选题，避免重复劳动，就必须在选择课题以前，认真地了解自己选择的课题在国内外研究的概况。

了解在当前国内外教育科学研究中，是否有人已经或正在或将要研究你准备选择的类似课题。

某些重大的科技性课题。

虽然国外已有成功的研究成果，但是，由于国外对我国实行情报封锁，我们又急需，在此情况下，才可以选择相同或相似的课题进行独立的研究。

对于同样的、类似的课题，研究者应详细地了解此课题，别人已做了哪些工作，现在正在做着什么工作；已经解决了哪些问题，怎样解决的；还存在什么问题，为什么这些问题还没有解决，其关键在哪里；已经得出什么结论，这些结论是否可靠；有什么经验和教训；别人用了什么样的研究手段和方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>