

<<大学生学习方法十二讲>>

图书基本信息

书名：<<大学生学习方法十二讲>>

13位ISBN编号：9787810647762

10位ISBN编号：7810647768

出版时间：2005-05

出版时间：首都师范大学出版社

作者：朗曼，阿特金森

页数：436

字数：235000

译者：夏慧言

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生学习方法十二讲>>

内容概要

《大学生学习方法十二讲》一书的写作目的，是帮助大学生发展各种策略，包括时间安排、学习技巧、考试准备、学校图书馆利用、以及论文写作等等，从而使他们能够更好地完成学业。

为了帮助大学生熟练掌握这些技巧，本书的目的如下： 为大学的学习与研究提供大量信息。

帮助大学生成为更加积极主动的学习者。

对学习过程中的思想过程做出解释。

把最近的理论研究成果融入阅读和学习技巧的教育。

主要特征： 美国教师和学生一致认为，《大学生学习方法十二讲》一书到达了上述目的。

作为原书的第六版，写作风格朴实无华，并具有前五版的如下优点： 要求学生将所学内容应用于具体材料的练习。

在实际学习与研究中，能有效地使用学习与研究的技巧。

国际互联网（在网上）活动和练习。

<<大学生学习方法十二讲>>

作者简介

戴比·盖斯·朗曼 (BEBBIE GUICE LONGMAN) 路易斯安娜东南大学教育学教授。

朗达·霍尔特·阿特金森 (RHONDA HOLT ATKINSON) 密苏里州中央大学教育学教授。

<<大学生学习方法十二讲>>

书籍目录

前言第一讲 首先确定自己的学习类型 你的学习风格与特征 校园资源 人文教育：成为大学社区的成员 作为大学生，为自己定位 积极参加校园社团第二讲 怎样管理时间·管理生命 设立并实现目标 时间管理：为实现目标而迈开第一步 避免拖延和耽搁 个性化风格管理时间第三讲 主动听讲的艺术 为主动听讲做好准备 影响主动听讲的因素第四讲 怎样记笔记：主动听课的表现 笔记的目的 记笔记的几种方法 根据不同的授课方式采用不同的记笔记方法 被动笔记：借阅笔记、购买笔记和录音笔记 评价笔记 整理笔记第五讲 怎样阅读课文中的篇章 第一步：浏览 第二步：提问 第三步：阅读 第四步：背诵 第五步：复习第六讲 怎样看怎样用：图解法 图形：视觉表述 图表：分析概念 图解：根据数据绘图 地图：物理定位第七讲 怎样提高记忆力 加工深度 联想：将概念联系在一起 记忆策略：熟练第八讲 一般性主观测试及特殊形式的主观测试 主观考试的一般建议 参加特殊形式主观考试 控制考试焦虑第九讲 客观考试、数学考试、应用科学考试、补考及其末考试第十讲 培养批判性思维第十一讲 充分利用图书馆提高研究技巧第十二讲 怎样写研究论文示范章示范章一 情感与精神健康示范章二 文化

<<大学生学习方法十二讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>