

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787810647960

10位ISBN编号：7810647962

出版时间：2005-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高考1号文件》，这是为二轮复习精心打造的教材，这是二轮复习精彩的演绎。
北京市特级教师乔家瑞说，高考二轮复习，让我们回到基础去，这句话道破了高考二轮复习的天机。
《高考1号文件》是基本知识、基本方法的科学总结，是基本能力、基本技巧的实战演习，是诗意的凝聚，是神韵的洋溢，是精神的贯注，是思想的升华。
她是激情的挥洒，不经意间使你自信，于无声处给你力量；她是智慧的背囊，默默无语里送你灵感，平淡轻松中让你神奇。
她浓缩了一种纯粹的高考精华，她体现了一种全新的备考理念。
她将使你突破自身学习的惰性，她会帮你巩固基础、提高成绩。
她设定了科学备考的航标，引领你由挑战高考的必然王国，轻巧地进入驾驭高考的自由王国。

书籍目录

必学部分专题一 识记现代汉语普通话的字音专题二 识记现代汉字的字形专题三 正确使用词语（包括熟语）专题四 辨析并修改病句专题五 正确使用常见的修辞方法，仿用句式专题六 语言表达准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体专题七 默写常见的名句名篇专题八 古代诗歌鉴赏专题九 文言文阅读专题十 科学类文章阅读专题十一 文学作品阅读专题十二 写作选学部分专题十三 正确使用标点符号专题十四 正确使用实词、虚词专题十五 扩展语句，压缩语段专题十六 选用、变换句式专题十七 图文转换专题十八 识记文学常识超常集训·答案1 识记现代汉语普通话的字音超常集训2 识记现代汉字的字形超常集训3 正确使用词语（包括熟语）超常集训（一）4 正确使用词语（包括熟语）超常集训（二）5 辨析并修改病句超常集训（一）6 辨析并修改病句超常集训（二）7 正确使用常见的修辞方法，仿用句式超常集训8 语言表达准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体 and 图文转换超常集训9 文学常识和名句名篇超常集训10 古代诗歌鉴赏超常集训11 文言文阅读超常集训12 科学类文章阅读超常集训（一）13 科学类文章阅读超常集训（二）14 文学作品阅读超常集训15 写作超常集训16 正确使用标点符号超常集训17 正确使用实词、虚词超常集训18 扩展语句、压缩语段超常集训19 选用、变换句式超常集训

章节摘录

3. 比拟是指把甲事物模拟作乙事物来写的一种修辞方式，包括拟人和拟物两种，前者是把物当人写，后者是把人当物或把物当物写。

在运用的词语上，比喻的本体、喻体是名词、名词性短语、主谓短语，比拟则大都由动词、动词性短语体现。

4. 夸张是为达到某种需要，对事物的形象特征、作用、程度等方面有意扩大或缩小的修辞方法，一般有扩大夸张、缩小夸张、超前夸张等，其作用主要是揭示本质、烘托气氛、加深印象。

运用夸张要注意合乎情理，不能失去生活的基础和生活的依据，如“一个南瓜如地球，结在五岳山上头，把它架到大西洋，世界又多一个洲”，该句的夸张便是脱离实际且不合理。

5. 对偶是用字数相等、结构形式相同、意义对称的一对短语或句子来表达两个相对或相近意思的修辞方式。

一般分正对、反对、串对（也叫流水对，其上下句意思具有承接、递进、因果、假设、条件等关系）。

对偶形式整齐，富有节奏感。

多做对句练习，既有助于培养学生的兴趣，也有利于学生语文功底加深。

6. 排比是由三个或三个以上结构相同或相似、内容相关、语气一致的短语或句子排列在一起，用来加强语势、强调内容加重感情的修辞方式。

短语之间、分句之间，均可构成排比。

需要注意的是，用来构成排比的内容不能重复，不能互相包含，下面这个句子就显得不妥：“四年来，这个青年不计报酬，不比待遇，不讲条件，一心一意搞好本职工作。”

我们来分析一下，“报酬”“待遇”都是指工资福利，而“条件”又包含前两者。

7. 设问和反问的主要区别有以下几点：设问的答案在问句之外，反问的答案在问句之内。

反问的作用主要是加强语气；设问的作用主要是提出问题，引起注意，启发思考。

近几年来，修辞的考查一直与仿写句式结合起来，解题的第一步是分析判断例句的修辞特点，只有这样，仿造的句子才是有效的。

在此基础上，再进行创造性的发挥。

编辑推荐

命题规律预测：探究命题规律预测命题趋势；知识能力储备：回放高考知识储备高考能力；方法技巧储备：归纳解题方法总结应试技巧；易混易错储备：辨析易混知识剖析易错原因；超常集训试卷：预测高考试题升级应试能力。

特别提示“超常集训试卷”单独成册，夹在书中，随书配赠，不单独出售。

2010年高考2轮复习必备宝典 超级预测、超级储备、超级集训 让每一位学生分享高品质教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>