

<<5年高考3年模拟（上）>>

图书基本信息

书名：<<5年高考3年模拟（上）>>

13位ISBN编号：9787810648080

10位ISBN编号：781064808X

出版时间：2008-4

出版时间：首都师大

作者：曲一线

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5年高考3年模拟(上)>>

内容概要

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；我不是一曲余音绕梁、三日不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；我是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。

考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦。蕴蓄着无数专家学者的睿智。

<<5年高考3年模拟(上)>>

书籍目录

第一章 国共的十年对峙 第一节 国民政府前期的统治 第二节 “工农武装割据”的形成 第三节 九一八事变 第四节 ‘红军的长征’ 第五节 抗日民族统一战线的初步形成 第一章 整合提升 第二章 中华民族的抗日战争 第一节 抗日战争的爆发 第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治 第三节 国民政府的内外政策 第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利 第二章 整合提升 第三章 人民解放战争 第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发 第二节 国民党统治区政治经济危机的加深 第三节 解放战争的胜利发展 第四节 人民解放战争的胜利 第三章 整合提升 第四章 中国近代文化(略) 第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现 第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争 第二节 国民经济的恢复和初步发展 第三节 社会主义制度的建立 第五章 整合提升 第六章 社会主义建设在探索中曲折发展 第六章 整合提升 第七章 “文化大革命”的十年 第一节 全国大动乱 第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团 第七章 整合提升 第八章 社会主义现代化建设新局面的形成 第一节 伟大的历史性转折 第二节 社会主义现代化建设的迅速发展 第三节 有中国特色的社会主义道路 第四节 “一国两制”和祖国的统一大业 第八章 整合提升 第九章 各族人民的共同发展 第十章 中华人民共和国的外交和国防 第一节 新中国初期的外交 第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就 第九-十章 整合提升 第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变 期末测试答案全解全析·高一历史(下)

<<5年高考3年模拟(上)>>

章节摘录

的正式武装,采取流寇式的武装斗争必然走向失败。

根据地是民主革命借以发展的战略基地。

土地革命是中国民主革命的基本内容,没有土地革命,占人口绝大多数的农民就不会支持根据地政权,也不愿参加红军,革命根据地就一天也不能存在。

毛泽东把这些内容概括为三个方面,即在共产党的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设结合起来。

这一理论的提出,是马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的光辉典范,它科学地指出了中国革命发展的客观规律,在这一理论指导下,中国革命一步步走向胜利。

二、“工农武装割据”道路的实践过程 1.井冈山的星火:(1)1927年10月,毛泽东率工农革命军到达井冈山,经过半年创建了根据地。

(2)1928年4月,井冈山会师,成立工农红军第四军。

2.红军和根据地的发展:到1930年夏,全国已建立起大小十几块农村革命根据地,红军力量达到10万人。

3.根据地的巩固:(1)军事上:1930年底到1931年秋,粉碎敌人三次反革命“围剿”。

(2)经济上:土地革命(路线、意义),赢得了群众基础。

经济建设,巩固了红军政权。

(3)政权上:建立中华苏维埃共和国临时中央政府。

(4)理论上:毛泽东的三篇文章:《中国的红色政权为什么能够存在?

》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》。

条件:特殊国情所决定。

主要思想:在共产党领导下把武装斗争、土地革命、根据地建设结合起来。

意义:是马克思主义同中国革命具体实践相结合的光辉典范,为中国革命找到了一条正确的道路。

三、南昌起义、秋收起义为何打出不同的旗帜? 这两次起义之所以打出不同的旗帜,具体来说,南昌起义打着国民党左派的旗帜,这是因为:一是由于我党对蒋介石、汪精卫叛变革命后国民党性质及其革命力量的估计失误而导致;二是为了争取左派张发奎起义,发动回粤运动;三是为了团结起义部队中的中下层官兵和争取国民党内的真正左派;四是由共产国际指导中国革命的总策略决定的。

毛泽东领导的湘赣边秋收起义一开始就挂起共产党的旗帜,其原因,一是大革命失败后,随着党的工作中心的转移,党的组织基础发生了巨大的变动;二是由于湖南省委和毛泽东对国民党的深刻认识;三是由参加秋收起义的军事力量所决定的。

一、中国革命走农村包围城市道路的历史必然。

资本主义各国的无产阶级革命都是先占领城市,后夺取农村。

为什么中国不能走类似的道路呢?

这是由中国的特殊国情所决定的。

1.经济上,中国是半殖民地半封建国家,资本主义经济发展薄弱,这就决定了中国工人阶级的力量不够强大,中国的城市革命缺乏阶级基础。

2.政治上,中国内部没有民主制度,外部没有民族独立,因此不具备合法斗争的条件,没有组织工人罢工的合法权利,中国工人阶级没有在城市进行大规模有组织的政治斗争的条件。因此,中国革命只能走建立农村革命根据地,农村包围城市,最后夺取城市的道路。

3.1927年中国共产党领导的南昌起义、秋收起义失败的共同原因就在于照搬苏俄经验,走以城市为中心的革命道路,背离了中国国情。

毛泽东首先从实践中认识到这一经验教训,从进攻大城市转到向农村进军,从而使中国革命开始了有决定意义的新起点。

二、土地革命要注意的几个问题 1.重要性:农民阶级是中国工人阶级天然的同盟军。

这是因为无论从政治地位还是经济状况来看,农民阶级与工人阶级极其相似,都是处于受压迫受奴役

<<5年高考3年模拟(上)>>

的地位，都是统治阶级剥削的对象，都是处于社会最底层，都是处于三座大山的压榨之下。共同的命运、共同的境况，决定了共同的要求改变现状的使命——推翻压在身上的三座大山，完成民族民主革命。

再加上有相当一部分工人阶级是从农民阶级转化而来，有着天然的“血缘关系”。

因此，这一切决定了农民阶级与工人阶级紧紧地联系在一起，有着密不可分的关系。

农民阶级占中国绝大多数，他们是中国工人阶级最广大、最可靠的同盟军，是中国民主革命的主力军。

中国无产阶级要领导革命取得胜利，必须发动农民，武装农民，建立红色政权，进行土地革命。

变革土地制度是中国民主革命的一项基本任务，是取得革命胜利的有力保障。

因此，在根据地内进行土地革命是必要的，只有进行土地革命才能团结农民，发动广大农民参加革命，调动农民的积极性，从而促使革命走向胜利。

2.土地革命路线问题：毛泽东在井冈山根据地从1928年起就对此问题进行探索，在1930年才确定了土地革命路线。

这就是：依靠贫农、雇农，联合中农，限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级，变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制。

这是一条民主革命时期最彻底的、完整的土地革命路线。

土地革命主要是解决贫农和雇农（雇农是农村里的无产阶级）的土地问题，他们是土地革命的依靠力量；中农主要靠自己劳动，农忙时有少量的雇工剥削，是土地革命的联合力量；富农则是农村中的资产阶级，不是民主革命对象，但要限制其剥削，才能维护雇农的利益；中小工商业者也不是民主革命的对象，要发挥其所经营的工商业对发展根据地经济的积极作用，对其要加以保护；对农村地主的土地予以没收，分配给农民所有，从而彻底改变农村的生产关系，达到解放农村生产力的目的。

3.土地革命的意义：凡是正确贯彻土地革命政策的地区，发动广大农民群众就广泛和深入，革命就得到农民群众的支持。

他们积极生产，支援前线，积极参军，深入开展武装斗争，根据地得到了巩固和发展。

<<5年高考3年模拟(上)>>

编辑推荐

北京市语文特级教师徐克兴如此评价：5·3实为高考科学备考领军之作，集学考之精粹，成名世之奇书，有助于迅速提高考试成绩。

北京市数学特级教师乔家瑞如此评价：谁选用了5·3，谁就选择了一条正确的复习道路；谁选用了5·3，谁就掌握了科学的复习方法；谁选用了5·3，谁就会取得理想的高考成绩。

与新版考纲全程对接 与最新人教版教材配套 让每一位学生分享高品质教育 新考纲新教材
高一同步必备 让学习更有趣 让考试更容易 知识清单——基础知识习题式完全归纳 教材
点拨——点拨教材难点重点疑点热点 练习全解——全解全析教材课后思考练习 五年高考—
—最新高考试题麻雀式解剖 三年模拟——最新模拟试题淘金式精选 智力背景——万篇素材发
散式全面拓展

<<5年高考3年模拟（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>