

图书基本信息

书名：<<新课程背景下的有效课堂教学策略>>

13位ISBN编号：9787810649599

10位ISBN编号：7810649590

出版时间：2010-3

出版时间：首都师范大学出版社

作者：黎奇

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程背景下的有效课堂教学策略>>

内容概要

《新课程背景下的有效课堂教学策略》主要围绕新课程背景下有效课堂教学策略这一教师关注的问题，从有效课堂教学的准备策略、实施策略、评价策略这三个方面进行阐述，力图形成既能反映课堂教学实质，又能指导课堂教学改革实践的新理论。

从内容上看，《新课程背景下的有效课堂教学策略》对寻找平衡教学预设与生成的核心元素、重建和谐的新型师生关系、实现有效课堂准备的三个纬度、越传统课堂形态的组织策略、扩大课堂教学评价正向价值等问题进行了认真深入地探索。

这是一本值得教育研究者和一线教师放在案头的必备之书，它可以给你提醒、启发，给你重建魅力课堂的力量。

<<新课程背景下的有效课堂教学策略>>

书籍目录

第一篇 课堂教学中的预设与生成 问题1 预设与生成的冲突及平衡的五种策略 问题2 用教学机智最大化“偶发事件”潜价值
第二篇 重建和谐的新型师生关系 问题3 师生关系的危机与危机的转化模式 问题4 激活学生学习自主性的七点建议 问题5 学生个体差异对教师能力的新挑战
第三篇 实现有效课堂准备的三个纬度 问题6 课堂教学目标的偏差与纠正策略 问题7 教学方案编写的细节与创新 问题8 课堂教学资源利用的瓶颈与突破
第四篇 超越传统课堂形态的组织策略 问题9 重现课堂魅力的管理技巧 问题10 合作学习的“形”、“质”与效率
第五篇 扩大课堂教学评价正向价值 问题11 教师口头评价六大“俗套”及创新艺术 问题12 评价及评价反馈信息的良性互动
后记参考文献

章节摘录

问题2用教学机智最大化“ 偶发事件 ” 潜价值 一、问题提出 所谓课堂教学机智，就是指教师在课堂教学过程中，处理有关教学的偶发事件的能力，即应变能力，教学机智的实质是一种处理教与学矛盾的教学技巧。

本文所指的“ 偶发事件 ”，仅限于课堂中产生的意料之外的有效问题或现象。

在课堂上，教师能灵活而巧妙地处理这些“ 偶发事件 ”，能果断自如地应对不曾预料到的问题或现象，这需要教师具有一定的关于教学的艺术和智慧，我们称之为教学机智。

教学机智在新课程改革的背景下有何重要的价值，新课程改革对课程机智提出了怎样的新要求呢？可以说，课程改革发展到今天，新的课程目标，新的师生关系、新的课堂结构，都要求灵活运用教学机智。

具体而言，有如下几点理由：

编辑推荐

《新课程背景下的有效课堂教学策略》根据对课堂教学的深入研究，通过整合与创造，总结出了行之有效的课堂教学行动策略。

《新课程背景下的有效课堂教学策略》一方面从传统课堂教学的主要问题是什么入手，如以往的课堂教学主要关注教师的教、忽视学生的学，重视知识的传递、忽视能力的培养、忽视学生学习中的非智力因素等，并对这些问题形成的原因进行了认真剖析；另一方面通过对课堂教学典型案例的分析、总结，找到理论与实践的结合点，总结出实践教学中的成熟经验，提出一系列行之有效的课堂教学策略。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>