

<<学习能力学>>

图书基本信息

书名：<<学习能力学>>

13位ISBN编号：9787810671200

10位ISBN编号：7810671200

出版时间：2000-1

出版时间：青岛海洋大学出版社

作者：尹鸿藻

页数：295

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习能力的学>>

内容概要

本书共九章。

第一章，学习能力概述。

主要论述了学习能力的概念，学习能力的构成和实质，学习能力的结构特点，以及培养学习能力的活动教学观的涵义和特点。

第二章，学习能力培养的教学原则。

在较全面地分析国内外教学原则发燕尾服体系的基础上，提出了培养学生学习能力应遵循的基本教学原则。

第三章，学习能力培养中的非智力因素。

分析了各项非智力因素对培养学生学习能力的的作用，提出了各项非智力因素的培养途径和方法。

第四章，学习能力培养与学习策略。

分析了学习策略的定义、构成和形成过程，论述了不同学习策略的特点及其培养途径。

第五章，学习能力培养的途径和方法。

从基本能力和综合能力两个不同的角度，分析了学习能力培养的方法，并指出课堂教学是培养学习能力的主渠道。

第六章，学习能力培养的教学模式。

从分析现代典型的教学模式入手，论述了构建学习能力培养教学模式的指导思想和方法。

第七章，学习能力培养的教学设计。

在论述系统教学设计一般模式的基础上，重点分析了培养学习能力的教学策略的设计，指出学习能力的培养的课堂教学设计必须重视能力主线的构建。

第八章，学习能力的测量与评价。

在分析学生学习能力发展的特征和指标的基础上，对学生的学习能力的发展层次进行了划分，提出了学习能力测量和评价的方法。

第九章，适应学习能力培养的教师素质。

提出了教师素质的结构，分析了教师素质与学生能力发展的关系，以及教师素质的养成途径和方法。

在本书的编写过程中，得到了不少专家、领导、同仁的支持和关怀。

课题组顾问、北京师范大学刘知新教授，对课题研究自始至终给予指导和帮助。

<<学习力>>

书籍目录

序前言第一章 学习能力概述 第一节 学习能力的构成和特点 一 能力培养的研究现状 二 学习能力的构成和实质 三 学习能力的结构特点 第二节 学习能力培养的活动教学观 一 活动的含义和特点 二 活动教学的本质与特征第二章 学习能力培养的教学原则 第一节 教学原则的发展评述 一 国内教学原则发展评述 二 国外教学原则简析 第二节 学习能力培养的教学原则 一 培养能力与传授知识统一原则 二 智力因素与非智力因素统一原则 三 学为主体与教为主导统一原则 四 认知结构与知识结构统一原则 五 实践活动与思维训练统一原则第三章 学习能力培养中的非智力因素 第一节 学习动机 一 学习动机概述 二 学习动机的激发和培养 第二节 学习兴趣 一 学习兴趣概述 二 学习兴趣的培养 第三节 学习习惯 一 学习习惯的含义 二 学习习惯的培养 第四节 情感 一 情感概述 二 学习情感的培养 第五节 性格 一 性格概述 二 学习性格的培养第四章 学习能力培养与学习策略 第一节 学习策略概述 一 学习策略的定义 二 学习策略的构成 三 学习策略的形成和发展 第二节 学习策略的类型 一 记忆策略 二 组织策略 三 精加工策略 四 元认知策略 第三节 学习策略与教学 一 影响学习策略运作的因素 二 学习策略与教学策略第五章 学习能力培养的途径和方法第六章 学习能力培养的教学模式第七章 学习能力培养的教学设计第八章 学习能力的测量与评价第九章 适应学习能力培养的教师素质主要参考文献

<<学习能力学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>