

图书基本信息

书名：<<我国研究生培养模式研究/高等教育学博士文库>>

13位ISBN编号：9787810677554

10位ISBN编号：7810677551

出版时间：2007-4

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：刘鸿

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《我国研究生培养模式研究》力图从培养模式的角度来探寻提高研究生培养质量的途径。质量提升与规模扩张是研究生教育固有的矛盾之一。

当前,我国研究生教育一方面面临着发展战略机遇期,另一方面又面临着严峻的挑战,如何实现研究生教育规模、结构、质量和效益的协调发展就是挑战之一,而这一切很大程度上取决于研究生教育质量提升与规模扩张的互动与协调。

为实现研究生教育质量提升与规模扩张的互动与协调,近几年众多研究者提出:抑制研究生过快增长以保障培养质量。

提高我国的研究生教育质量的重点,只能是从内部改革,即变革与研究生培养质量紧密相关的研究生培养模式,从而实现研究生教育质量提升与规模扩张的协同发展。

作者简介

刘鸿，1969年生，中南大学高等教育科学研究所副研究员。
1999年获中南工业大学哲学硕士学位，2003年获华中科技大学教育科学研究院教育学博士学位。
主要从事学位与研究生教育、高等教育管理、比较高等教育研究。
在《高等教育研究》、《江苏高教》等重要期刊上发表学术论文30余篇。
主持湖南省教育科学“十一五”规划重点课题1项，作为主要成员参与国家教育科学“十一五”规划课题1项。

书籍目录

第一章 引论 第一节 问题的提出及研究意义 第二节 研究现状及相关评价 第三节 相关概念的界定 第四节 研究思路及研究方法 第二章 我国研究生培养的现状分析 第一节 我国研究生培养概况 第二节 我国研究生培养的现状调查 第三节 我国“本科化”研究生培养模式的成因 第三章 研究生教育的理论探讨 第一节 研究生教育的本质特征 第二节 研究生培养的目标定位 第三节 研究生培养的主要原则 第四章 研究生培养之理想模式的建构 第一节 理想类型法：培养模式建构的新视角 第二节 教学与科研的疏离：现行培养模式的反思 第三节 追求卓越：理想模式的建构 第四节 克拉姆模式：一个理想模式的个案 第五章 我国研究生培养模式改革的策略 第一节 坚持卓越理念，把握研究生教育的本质特征 第二节 树立精品意识，规范培养过程 第三节 优化培养环境，提供支撑条件 结论 附录1 研究生调查问卷 附录2 导师调查问卷 附录3 导师访谈提纲 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>