

<<教育学视阈下的中国大学建筑>>

图书基本信息

书名：<<教育学视阈下的中国大学建筑>>

13位ISBN编号：9787810678629

10位ISBN编号：7810678620

出版时间：2006-11

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：张奕

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学视阈下的中国大学建筑>>

书籍目录

第一章 导论第一节 研究现状及文献综述第二节 研究视角与研究方法第二章 知识、知识活动与建筑第一节 历史分期：古典大学与现代大学第二节 知识的基本形态：如何产生与为何产生第三节 知识媒介：“象”、“语言”、“情景”第四节 建筑与知识活动的两个关联维度：媒介与场所第五节 建筑作为知识活动媒介：“象征”与“生情”第六节 建筑作为知识活动场所：空间、特征与路径第三章 中国古典大学的知识与知识活动第一节 萌芽时期的大学：情感、想象与礼仪第二节 制度化时期的大学：儒学与“情景”化知识活动第四章 “情景”化的中国古典大学建筑第一节 古典大学选址：城市与山林第二节 仪式场所：祭祀行礼与持“敬”第三节 治学场所：躬行践履与体“仁”第四节 游息场所：优游山林与得“乐”第五章 中国现代大学的知识与知识活动第一节 科学的基本特征：高理性、低情感与学科性第二节 两种与科学有关的知识活动：科学实验与“学科规训”第六章 “功能”化的现代大学建筑第一节 现代大学选址：对书院模式的继承第二节 仪式场所的消失与再现：礼殿、礼堂和“脸面”第三节 治学场所的分化：功能分区与场所的“专门化”第四节 新场所的引入：实验室、系馆与体育场结语 寻找情感和理性的平衡参考文献插图来源索引后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>