

<<现代教育技术学基础教程>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术学基础教程>>

13位ISBN编号：9787810683883

10位ISBN编号：7810683888

出版时间：2007-07-01

出版时间：云南大学出版社

作者：彭兵，朱云东，王晓东，云南省教育厅高教处 编

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术学基础教程>>

内容概要

《现代教育技术学基础教程》共分五章。

其中第一章由蒙自师专彭兵编写，第二章由河南师范大学王晓东编写，第三章、第五章由云南师范大学朱云东编写，第四章第一节、第二节由云南师范大学杨卫平编写，第三节由云南师范大学张杰编写，第四节由内蒙古兴安职业技术学院金慧编写，第五节由云南师范大学尹立斌编写，第六节由云南师范大学杨建钢编写。

全书由朱云东统稿。

《现代教育技术学基础教程》在编写过程中，得到了华东师大教育信息技术系博导张际平教授的悉心指导，云南省教育厅领导和蒙自师专有关部门给予了大力支持和帮助，云南大学出版社编审、指导了《现代教育技术学基础教程》的撰写，并为《现代教育技术学基础教程》的出版付出了大量的心血，在此谨致以衷心的感谢。

信息时代，知识高速更新。

尽管我们在编写过程中十分注意参考最新的文献资料，但由于时间仓促，水平有限，错误和不足之处在所难免。

我们真诚地希望专家、同行和广大教师不吝赐教。

<<现代教育技术学基础教程>>

书籍目录

前言第一章 教育技术概述第一节 教育技术的基本概念1.1.1 现代社会中的教育1.1.2 教育技术的定义及内涵第二节 教育技术的主要理论基础1.2.1 传播理论1.2.2 学习理论1.2.3 教学理论第三节 现代教育技术的发展1.3.1 国外现代教育技术的发展1.3.2 我国现代教育技术的发展1.3.3 现代教育技术的发展趋势1.3.4 现代教育技术发展中应注意的问题思考题第二章 网络教学环境第一节 计算机网络的基本原理2.1.1 计算机网络的基本概念2.1.2 计算机网络的功能2.1.3 计算机网络的组成2.1.4 计算机网络的体系结构第二节 Intranet / Internet2.2.1 Intranet / Internet的概念2.2.2 Internet的体系结构2.2.3 常用的网络协议2.2.4 组建Intranet / Internet的方法2.2.5 Windows NT网络访问Internet的方法第三节 网络教育信息资源2.3.1 网络教育信息资源的特征2.3.2 网络教育信息资源的分类2.3.3 网络教育信息资源的组织方法2.3.4 网络教育信息资源的使用方法第四节 Internet工具2.4.1 站点下载工具: Teleportpro2.4.2 文件传输工具: FTP2.4.3 BBS工具2.4.4 E-mail工具思考题第三章 教学设计方法第一节 概述3.1.1 教学设计的定义与特征3.1.2 教学设计与课件设计3.1.3 网络教学设计的基本特征第二节 教学设计的前期分析方法。3.2.1 学习背景分析方法3.2.2 学习任务分析方法3.2.3 学习者的分析方法第三节 学习目标的分析方法3.3.1 学习目标概述3.3.2 学习目标的编写方法3.3.3 学习目标分析与学习导航的设计应用第四节 教学策略的制定3.4.1 三种基本教学策略3.4.2 具体的教学策略3.4.3 教学活动的一般过程3.4.4 教学的组织形式3.4.5 现代教育技术优化教学的基本方法第五节 教学媒体的选择3.5.1 教学媒体概述3.5.2 教学媒体的选择思考题第四章 基于网络的教学模式第一节 概述4.1.1 计算机辅助教育的发展4.1.2 信息时代教育的特征4.1.3 基于网络的学习资源和学习过程4.1.4 基于网络的教学策略和教学方法第二节 计算机辅助教学的基本原理4.2.1 CAI教学的基本过程及学习理论.....第五章 教学设计的评价参考文献

<<现代教育技术学基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>