

<<心电学进展>>

图书基本信息

书名：<<心电学进展>>

13位ISBN编号：9787810713054

10位ISBN编号：7810713051

出版时间：2002-6

出版时间：北京医科大学出版社

作者：郭继鸿

页数：530

字数：819000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;心电学进展&gt;&gt;

## 内容概要

1903年Willem Einthoven用应弦线式心电图机记录到图形清晰、可供临床应用的心电图，至今已整整一百周年了。

与x线检查技术一样，心电图历经百年，久盛而不衰，为人类健康和生命做出了巨大贡献。

心电图久盛不衰的原因很多，因为不少心血管病依靠或主要依靠心电图诊断，如预激综合征的诊断、心肌梗死的诊断、各种复杂的心律失常的诊断。

除此，心血管病学的临床进展不断扩大和提高着心电图的诊断能力，如伴随着超声心动图的进展，心电图诊断心尖肥厚性心肌病的作用日趋重要，如Brugada综合征的提出，使右胸导联提示该症的特征性心电图表现被人注意和警惕。

20世纪70年代临床心肌电生理学的出现为一度处于平台期的心电图注入了新的活力，应用心脏电生理技术，使许多心电现象得以复制，心电图裂隙现象等多种伪超常传导现象得以识别，隐匿性预激综合征得到认识，不同水平画的房室阻滞的心电图特征有了新的认识，Lev氏病的临床诊断逐渐成为可能。

20世纪80年代射频消融术横空出世，越来越多的心失常因此得到根治，这大大激发了医生对心律失常心电图的研究兴趣，具如同心电图的病理解剖的手段，检查和验证着心电图诊断的真伪，心电图诊断房室结双径路的水平提高了，为预激旁路定位的能力提高了，起源于左室流出道室速的心电图特征已被提出等等。

这些因素使心电图学不断增添活力，永葆青春。

应当看到，新世纪的心电图也面临着巨大的挑战。

起搏心电图是自主心律与起搏节律的混合体，日趋复杂的心电图起搏功能使相应的起搏心电图多尘而复杂，起搏专业的医师对此感到困难，而一般临床及心电图医师更为之困惑而迷茫，如何面对这一挑战和解决这一难题的办法比在探讨和摸索中。

新型心电图机(计算机)的临床应用，具选用的滤波参数与原来心电图机的参数迥然不同，这将使心电图图形等多方面小现差别，如何适应新的心电图，现有的心电图正常值是否需要更新等等，也将是一个严峻的挑战，如何面对和解决这一问题也需要做出选择。

机遇和挑战同在，这是一切有生命力的事物面临的共同问题，心电图为也是一样。

出版《心电学进展》一书足纪念心电图临床应用百年活动的一部分，其内容具有纪念及学术的双重性。

为增加本书的可读性，还增加了相关的一些其他内容本书是全体作者集体劳动和智慧的结晶，是几十位专家对心电图新世纪到来的共同献礼主编和编委会仅起到设计和组稿的的微薄作用。

本书对广大心血管临床工作者来说具有很高的学术价值和收藏价值。

## &lt;&lt;心电学进展&gt;&gt;

## 书籍目录

心电学进展 心电学史回顾 心电图的回顾 心电图临床应用百年评价 中国心电学教育的回顾与展望  
细胞电生理及基础研究 心肌细胞电生理学的50年 跨室壁复极离散度的分子基础及其与心电图的关系  
心电图的细胞电生理和遗传学基础 心电图临床应用 心电图检查结果的恰当评价 急性心肌梗死  
心电图诊断现代观点 不典型急性心肌梗死的心电图诊断 不稳定心绞痛和非ST段抬高的心肌梗死  
左心室肥厚的心电图诊断回顾与评价 心电图对历心室疾病诊断的贡献 心电图对急性肺栓塞诊断的价值  
电解质、药物对心电图的影响 低血钾心电图及临床分析 心肌炎的特殊心电图表现 心律失常  
心电图研究 心电图诊断心律失常的误区 心律失常的神经机制 医源性心律失常 宽QRS波群心动过速  
的鉴别诊断与治疗对策 病窦综合征的认识过程及心电图表现 对预激综合征认识的演进 Brugada  
综合征的心电图特点及电生理研究进展 心电图J波 心电图T波电交替及其临床意义 体表心电图预测  
恶性室性心律失常 遗传性心律失常 肌袖性房性心律失常的特征 触发性心律失常 2相折返及折返  
性室性心律失常 束支内隐匿传导 房室分离 完全性左束支阻滞与心电图的相关性 原发性传导束退  
化症 人工心脏起搏技术的历史和应用现状 心电图面临的新挑战 日趋复杂的起搏心电图 计算机心  
电学发展的机遇与挑战 其他心电检查技术 心电图讲座与综述国外心电学进展心电图标准化纪  
念Einthoven及心电图临床应用一百周年

<<心电学进展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>