

<<护理伦理学>>

图书基本信息

书名：<<护理伦理学>>

13位ISBN编号：9787810713108

10位ISBN编号：7810713108

出版时间：2002-8

出版时间：北京医科大学出版社

作者：丛亚丽主编

页数：211

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理伦理学>>

内容概要

《护理伦理学》是为我国护理专业的本科生和临床护士编写的一本教材，本书的特点在于它的实用性，不仅体现在安排典型案例34个，更体现在内容的安排上，不是以普通伦理学的体系，而是根据护理行为的实施来安排护理伦理学内容，希望这样能更贴近读者的工作环境，利于对护理伦理学问题的理解。

凡是未注出处案例是由临床护士自己提供的。

一般在每章或每节前面安排与本章节内容相关的案例，由它引出问题，在论述每章节内容时，穿插对案例的分析，目的是使教材不致枯燥，并有可参照的线索。

读者在学习每章节前，可通过案例先自己地思考此案例将要说明什么问题，你是怎么分析的，然后对照书中的分析过程，看看自己的思路是否与书上的吻合，是否对书上的内容进行补充。

另外，本书还有一本辅导教材，高度概括了教材中的理论知识，补充了一些可读性资料，并通过一些题目和案例分析来加深和巩固本教材中的内容。

<<护理伦理学>>

书籍目录

导读-护士的一天绪论 第一节 护理学与伦理学 第二节 护理伦理学 第三节 护理伦理学的学习意义 第四节 护理道德与法律的关系 第五节 护理伦理学的学习方法第一章 护患关系及其道德规范 第一节 护患关系 第二节 护理关系和护理道德规范 第三节 护理道德(一)——护患关系的道德规范第二章 护士的不同角色、关系和道德规范 第一节 门、急诊护士的不同角色、关系和规范 第二节 病房护士的不同角色、关系和规范 第三节 手术室护士的角色、关系和规范 第四节 护理道德规范(二)——其他护理关系和道德规范第三章 护理双方的权利和义务 第一节 权利和义务的道德和法律涵义 第二节 护士的权利和义务 第三节 患者的权利和义务 第四节 对护患双方权利和义务的再认知第四章 护患情感和信息的建立与信持 第一节 建立护患情感 增进信任友谊 第二节 护患沟通的技巧 第三节 应用沟通技巧 了解你的患者 第四节 防范和解决护患矛盾 维持护患关系结束后的友谊第五章 护理行为实施过程中的伦理问题及分析(一) 第一节 妇产科病人护理道德 第二节 儿科病人护理道德 第三节 老年病人护理道德 第四节 几种特殊病人的护理道德第六章 护理行为实施过程中的伦理问题及分析(三) 第一节 手术病人的护理道德 第二节 护理科研道德 第三节 危重病人和临终关怀的护理道德 第四节 安乐死的护理道德第七章 护理伦理学基本原则 第一节 不伤害原则 第二节 行善原则 第三节 尊重原则 第四节 公正原则第八章 护理伦理学理论基础 第一节 进行道德评价的原因和方式 第二节 护理伦理学理论基础 第三节 结果论和非结果论 第四节 与道德评价关系密切的伦理学范畴.....第九章 护理道德教育和候养第十章 护理伦理学历史回顾和展望附录

<<护理伦理学>>

章节摘录

第二节 护理关系和护理道德规范一、关系和规范 人们在社会活动中会发生多方面的联系，产生各种社会关系，如经济关系、家庭关系、法律关系、伦理关系、政治关系、朋友关系等等。

在这些关系中，人与人之间既不是自然、盲目的关系，也不是由什么权威、律令强行规定谁应该做什么的，而是一种由关系双方作为自觉主体相互对待的。

如我国封建时代的亲子、长幼关系，不是哪一方随便规定的能做什么，不能做什么，而是受当时社会的生产方式决定的，表现为家族宗法制度形式的家庭伦理关系，强调辈分（伦理的本意，伦是指辈分，理是指道理）。

中国古代《尚书》记载最早的伦理关系有父母兄弟子，其道就是：父义、母慈、兄友、弟恭、子孝，而义、慈、友、恭、孝就代表着我国古代以血缘关系为基础的家庭伦理关系的要求，即规范。

这是一种实际的存在。

其本质是为了社会的繁荣与稳定。

（一）规范规范是指“约定俗成或明文规定的标准”，在一般意义上，它是一种规则（rules）或准则。

规范意识的产生首先是生产活动的需要，人们要把每天重复着的生产、分配和交换产品的行为用一个共同规则概括起来，形成了一些约定俗成的规定或规范。

它告诉人们什么可以做、应该做、必须做，以及什么不可以做、不应该做或不能做。

就像伊斯兰教对人的行为要求有五种：天命义务、赞许的行为、准许的行为、受谴责或不鼓励的行为、被禁止的行为。

我国与之不同的是第一种，即缺少的是宗教意义上的规定。

有些规范因为其重要，需要由国家强制规定和执行，于是成为法律规范的形式（如天命义务和被禁止的行为），但其内容应是经过了社会的决定和双方自觉的执行这种道德规范形式的阶段。

但有些关系，如友谊关系、爱情关系等，不能靠法律规范调整，主要由伦理道德规范调整（如赞许的行为、准许的行为和不鼓励的行为）。

道德规范和法律规范构成社会两种最常见的规范。

有些社会关系虽然应该得到法律调整，但因为种种原因还没有形成法律规范，有些即便形成了法律规范，也要经过不健全到健全的过程。

但是在社会关系中有个必须接受的事实，即有些领域不能完全靠法律规范来调整，如护患关系、医患关系、师生关系等，这样，在这些领域，职业道德便显得更加重要。

护患关系的法律规范部分太少，其中既有相关法律有待健全的成分，还有很大的空间是关于护士的职业道德，如护士对病人是否热情、关心、体贴，这很难用法律规范调整，也很难操作，因为这些主要是内心中的“善良的愿望”，不是法律所能涉及的“可见的结果”，而后者是靠道德法庭来裁决。

后记

在接手护理本科生的护理伦理学教材之前，我一直从事的都是医学伦理学的教学和科研，说实话，当时心里对护理伦理学不太感兴趣，承蒙北京医科大学出版社的庄鸿娟老师的厚爱，委托我完成这本书，而且在我出国期间一直等我回来做这件事，于是才郑重开始了组织和编写的工作。

可以说，每多写完一节，我们所有编委便多了一份对护理伦理学的热爱，不仅是对学科的爱，更是对护士的爱，因为她们的工作实在太辛苦，责任太重大，于是我也就更用心去写，希望这本书能为她们提供一些思想方法，解决一些现实问题，好为她们减轻些负担。

由于不甘于走传统的路，想对这门学科在写作方式和原理陈述上彻底改革，于是便使我们自己每天都在负重前进。

自以为改革得较彻底，直到请教伦理学前辈，博士生导师宋希仁老师时才发现我们的步子迈得太小了，是宋老师提示我不要受普通伦理学的体系所限制，何不按照护士每天的工作程序来写其中的伦理学呢？

这才是真正地、为护士写的护理伦理学，是真正的应用伦理学，并帮忙重新调整目录，于是才有了现在的模样。

因为心中的完美的愿望和对自我的苛求，总想尽最大的努力来完成她，但总也不能完成，本书责任编辑暴海燕付出了极大的宽容，默默地帮助和支持我们。

再丑的媳妇也得见公婆，再黑的孩子也得晒太阳，希望这本教材也能得到广大护士、护生的关爱，她集中了我们所有作者的精力和智慧，并愿为护理伦理学领域继续贡献一份力量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>