

<<实用流行病学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<实用流行病学学习指导>>

13位ISBN编号：9787810713153

10位ISBN编号：7810713159

出版时间：2003-1

出版时间：北京医科大学

作者：胡永华 编

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用流行病学学习指导>>

### 前言

本书是《实用流行病学》的配套辅导教材。

流行病学是公共卫生、卫生事业管理等专业的一门重要的必修课，编写该辅导教材的目的正是为了广大的从事公共卫生、卫生管理及相关专业人员能够更好地理解和把握这门课的重点内容，并且能够在今后的学习和工作中得到应用。

本书与《实用流行病学》主教材的纲目一致，共19章，每章又分成三个部分。

第一部分为本章的重点和难点内容，学生在阅读这部分内容时应注意，重点难点内容并不能完全替代教材，应在学习教材内容之后，再通过复习本书的重点难点内容，抓住关键，强化所学的内容。

第二部分为自测题，主要是为了检验学生所学的知识，看学生能否将学到的内容用于处理实际问题。

自测题共有五种题型，分别为：名词解释（用简练的文字解释所给出的名词，要求叙述清楚、阐明要点）、填空题（在题目的空格中填入唯一正确的答案，使题目成为一个完整的、意思正确的句子）、选择题〔包括A型题（单选题，每题只有一个并且唯一的正确答案，为主要的选择题类型）、X型题（多选题，每题有2~5个答案是正确的）〕、简答题（根据所提问题进行简要回答，要求概念清楚、重点突出）和分析论述题（根据所提问题进行一定的计算、分析和论述）。

每章后面都有相应的自测题，可能五种题型均会出现，也可能只出现其中的几种题型。

第三部分是自测题的参考答案。

本书作为辅导教材，我们衷心希望它能给广大公共卫生及卫生事业管理人员提供学习《实用流行病学》的帮助，同时也欢迎大家对本书的不足之处给予批评和指正。

## <<实用流行病学学习指导>>

### 内容概要

《实用流行病学学习指导》是《实用流行病学》的配套辅导教材。

流行病学是公共卫生、卫生事业管理等专业的一门重要的必修课，编写该辅导教材的目的正是为了广大的从事公共卫生、卫生管理及相关专业人员能够更好地理解和把握这门课的重点内容，并且能够在以后的学习和工作中得到应用。

《实用流行病学学习指导》与《实用流行病学》主教材的纲目一致，共19章，每章又分成三个部分。

第一部分为本章的重点和难点内容，学生在学习教材内容之后，再通过复习《实用流行病学学习指导》的重点难点内容，可以抓住关键，强化所学的内容。

第二部分为自测题，主要是为了检验学生所学的知识，看学生能否将学到的内容用于处理实际问题。

第三部分是自测题的参考答案。

<<实用流行病学学习指导>>

书籍目录

第一章 流行病学概论重点难点自测题自测题参考答案第二章 疾病的分布重点难点自测题自测题参考答案第三章 病因和病因推断重点难点自测题自测题参考答案第四章 流行病学研究方法概述重点难点自测题自测题参考答案第五章 描述性研究重点难点自测题自测题参考答案第六章 病例对照研究重点难点自测题自测题参考答案第七章 队列研究重点难点自测题自测题参考答案第八章 流行病学实验重点难点自测题自测题参考答案第九章 疾病的预防策略与措施重点难点自测题自测题参考答案第十章 传染病流行病学重点难点自测题自测题参考答案第十一章 呼吸系统传染病重点难点自测题自测题参考答案第十二章 感染性腹泻重点难点自测题自测题参考答案第十三章 病毒性肝炎重点难点自测题自测题参考答案第十四章 自然疫源性疾病重点难点自测题自测题参考答案第十五章 心血管疾病流行病学重点难点自测题自测题参考答案第十六章 恶性肿瘤流行病学重点难点自测题自测题参考答案第十七章 糖尿病流行病学重点难点自测题自测题参考答案第十八章 性传播疾病与艾滋病流行病学重点难点自测题自测题参考答案第十九章 伤害流行病学研究重点难点自测题自测题参考答案模拟试题（一）模拟试题（二）

## &lt;&lt;实用流行病学学习指导&gt;&gt;

## 章节摘录

第六章 病例对照研究 病例对照研究是指以现在患有某病的病人为一组（称为病例组），以未患该病但其它条件与病人雷同的人为另一组（称为对照组），通过询问、体检、化验或复查病史，搜集既往各种可疑致病因素的暴露史，测量并比较两组对各种因素的暴露比例，经统计学检验若判为有意义，则可认为因素与疾病间存在着统计学关联，在估计各种偏倚对研究结果的影响之后，再借助病因推断技术，推断出危险因素，从而达到探索和检验病因假说的目的。

病例对照研究有以下特点：属于观察性研究方法。

研究者不给研究对象以任何干预，而只是客观地收集对象的暴露情况。

这是分析流行病学方法的共有特征。

设立对照。

有专门设立的对照组，由未患所研究疾病的人组成，供与病例组比较之用。

观察方向由“果”及“因”。

研究之始，是先有结果，即已知对象患某病或不患某病，再追溯其可能与疾病有关的原因。

其调查方向是纵向的、回顾性的。

不能证实暴露与疾病的因果关系。

本方法受到回顾性观察方法的限制，不能观察到由“因”到“果”的发展过程并证实其因果关系，故只能推测判断暴露与疾病是否有关联。

在病例对照研究的实施方面，实施的主要内容和步骤首先是明确研究目的，根据研究目的作好调查研究的设计，其中主要是选择对象，确定调查的内容和方法，设计好调查表。

然后是访问对象，填写调查表。

随后对调查得来的资料进行统计分析，对结果作讨论，最后写出报告。

这里我们主要介绍一下研究对象的选择和资料的整理及分析两个步骤。

一、研究对象的选择基本原则是病例足以代表总体人群中该病的病人，对照足以代表产生病例的人群总体。

（一）病例的选择首先要明确病例内外部特征的限定：当明确了进行何种疾病的病例对照研究之后，所选择的病例必须是患同一种疾病的病人。

而且患病部位、病理学类型、诊断标准都要有明确的规定，否则，病例中可能混入非病人或不同型别的病人，从而影响研究结果的真实性和准确性。

病例的外部特征如年龄、性别、种族、职业等，选择时也要求有一个明确的限定，其目的是控制非研究因素以增强两组的可比性。

其次确定所选病例类型：有三类病例可供选择，即新发病例、现患病例和死亡病例。

首选新发病例，其优点是病人刚刚发病，对疾病危险因素的回忆比较认真而新鲜，提供的信息较为准确可靠。

其缺点是对发病率低的病，短期内不易收集到足够的例数。

使用现患病例的优点是可得到的例数较多，搜集资料较容易。

缺点是病例对暴露史的回忆极易受患病后改变了的环境条件和生活习惯的影响，因而不易判断疾病的时间关系。

而死亡病例由于是他人代为回忆，可靠性较差，很少应用。

最后注意病例的来源：一种是来源于某一或若干所医院及门诊部在一定时期内诊断的全部病例或随机样本。

## <<实用流行病学学习指导>>

### 编辑推荐

《实用流行病学学习指导》由北京大学医学出版社出版。

<<实用流行病学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>