

<<医疗保障原理与政策学习指导>>

图书基本信息

书名：<<医疗保障原理与政策学习指导>>

13位ISBN编号：9787810713962

10位ISBN编号：7810713965

出版时间：2004-3

出版时间：北京大学医学出版社

作者：吴明

页数：99

字数：163000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医疗保障原理与政策学习指导>>

内容概要

《高等医学院校卫生事业管理专业辅导教材·医疗保障原理与政策学习指导》主要内容：社会救助是指在公民因自然灾害、意外事故、个人生理、残疾以及社会政策等原因导致生活困难或贫困时，由国家或社会提供长期或短期的物质或资金接济和扶助的一种生活保障制度。

<<医疗保障原理与政策学习指导>>

书籍目录

第一章 社会保障系统概述 重点难点 测试题 参考答案第二章 医疗保障系统概述 重点难点 测试题 参考答案第三章 医疗保障筹资系统 重点难点 测试题 参考答案第四章 医疗保险基本原理 重点难点 测试题 参考答案第五章 医疗保险的基本模式与特征 重点难点 测试题 参考答案第六章 医疗保险范围与基本医疗界定 重点难点 测试题 参考答案第七章 医疗保险费测算原理及基本方法 重点难点 测试题 参考答案第八章 医疗保险基金的筹集与管理 重点难点 测试题 参考答案第九章 医疗费用风险分级及控制 重点难点 测试题 参考答案第十章 商业医疗保险系统 重点难点 测试题 参考答案

<<医疗保障原理与政策学习指导>>

章节摘录

从福利与保障的定义来看（保障是指保护权利、生命、财产等使之不受侵害，福利则是指一个人或群体具有好的健康和幸福状态以及特殊人群的卫生保健和安全等），福利应该是一种结果，即将某种结果作为社会追求的目标，而保障包含了更多的“手段”成分。

因此，社会福利应该是一个更大更广的目标，包含了社会对福利的不同层次需要，既包括高层次需要也包括了基本需要，而社会保障则应该是实现社会福利的社会总目标的一种手段，同时也体现了社会福利的基本目标。

狭义的社会福利，则是社会保障系统中与其他手段（社会保险、社会救助、社会优抚等）一起共同发挥基本保障作用的手段之一。

（二）社会保障系统1. 社会保障系统社会福利系统是由社会保障系统和非社会保障性福利系统所组成。

社会保障系统是指国家和社会通过一定制度、形式和手段向公民提供基本保障的系统，包括社会保险、狭义社会福利、社会救助和社会优抚四个子系统，目的是保障社会成员的基本生活需要，降低未来可能出现的风险和 / 或增强被保障者抵御风险的能力。

非社会保障性福利系统包括了公共福利设施、公共教育、文化活动、社会服务等项目，它面向全体成员，所提供的各类福利项目内容广泛，举办形式多样化，目的是提供较高层次的保障，以提高国民的生活质量。

社会保障系统与非社会保障性福利系统的目标不同，但在功能上具有互补性，即在向社会成员基本保障的基础上，再根据社会经济发展状况，为他们提供不同类型的高层次保障。

2. 社会保险系统 社会保险是国家通过立法形式确定并强制实施的一种保险形式，通常以劳动者为保障对象，以劳动者的年老、疾病、伤残、失业、死亡等特殊风险事件为保障内容的基本经济保障制度，主要通过互助共济、风险分担的形式为社会中在劳动能力、生活状况以及健康状况等方面偏离“正常”的劳动者提供经济支持，以增强被保障者抵御风险的能力。

主要包括养老保险、失业社会保险、医疗社会保险和工伤社会保险，一些国家和地区还建立了生育社会保险、护理社会保险和灾害社会保险等。

社会保险强调受保障者权利与义务的结合，采取的是受益者与雇佣单位等共同供款方式，要求符合条件的劳动者必须参加并承担相应的缴费义务，形成专门的保险基金，用于解决劳动者（或其家属）未来的和不确定的风险问题。

3. 狭义社会福利系统 狭义社会福利主要包括公共福利设施、生活补贴、津贴和补助、住房和医疗保健等方面的补贴、公共住房、残疾人特殊教育及就业保障等，主要向公民提供社会保险以外的基本生活经济支持。

狭义社会福利与广义社会福利有重合之处，但在操作上分属于两个不同层次的事物。

前者提供的是基本保障，目的是使社会成员维持基本生活标准，责任主体是政府；后者提供的是高层次的保障，目的是使大多数人享受到更好的生活，并为社会成员的发展创造良好的社会环境，责任主体是包括政府、各类社会组织在内的社会。

<<医疗保障原理与政策学习指导>>

编辑推荐

《高等医学院校卫生事业管理专业辅导教材·医疗保障原理与政策学习指导》由北京大学医学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>