

<<马克思主义哲学原理>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义哲学原理>>

13位ISBN编号：9787810715454

10位ISBN编号：7810715453

出版时间：2004-8

出版时间：北京医科大学

作者：冯惠先，何彬生主

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义哲学原理>>

前言

马克思主义揭示了人类社会历史的发展规律，是我们认识世界、改造世界的强大理论武器，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，立足高职高专学生的特点，吸纳哲学理论界的最新成果和哲学教材的精华，克服以往教条化、理论与实践脱节的不足以及认为哲学无用论等偏见，坚持把哲学教育与时代、与现实、与生活、与做人结合起来，成为学生求知、就业、创业、做人的一门指导性科学，这是编写《马克思主义哲学原理》的指导思想。

与此同时，我们运用科学发展观科学地将现代科学技术，重大理论成果等融合编进教材，使其体现出科学性、针对性、趣味性及时代性。

科学性：即全面反映马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及现代科学技术和重大理论成果的研究和运用，增强马克思主义理论课的吸引力和感染力，以指导帮助高职高专学生树立正确的世界观、价值观，使他们成为合格的社会主义现代化建设的应用型人才。

针对性：高职高专教材应注重实用性和适用性，以能力培养为主旨。

因此，教材从理论体系上不要求完整性，但要求有较强的针对性，使学生掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，形成科学的世界观、方法论和价值观，以提高其自身的知识水平、能力和素质。

趣味性：即尽力把哲学的语言变成通俗易懂、生动活泼、具有诗情画意性的文字，让读者感觉到哲学是一种艺术，一种享受。

古往今来，哲学就像一个百花园，每一位哲学家的思想都是其中的一朵鲜花，以自己独特的魅力吸引着不同的欣赏者。

《马克思主义哲学原理》就是这个百花园中散发着芬芳的花朵，本课程要让作为高职高专教育对象的学生，能从教材的内容中品尝到马克思主义哲学的花蜜，用以指导自己的人生。

时代性：《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》中指出：“在全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，哲学社会科学具有不可替代的作用”。

同时指出：“要组织编写全面反映邓小平理论和‘三个代表’重要思想的哲学等教材，进一步推进邓小平理论和‘三个代表’重要思想进教材，进课堂，进学生头脑工作”。

<<马克思主义哲学原理>>

内容概要

科学性：即全面反映马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及现代科学技术和重大理论成果的研究和运用，增强马克思主义理论课的吸引力和感染力，以指导帮助高职高专学生树立正确的世界观、价值观，使他们成为合格的社会主义现代化建设的应用型人才。

针对性：高职高专教材应注重实用性和适用性，以能力培养为主旨。

因此，教材从理论体系上不要求完整性，但要求有较强的针对性，使学生掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，形成科学的世界观、方法论和价值观，以提高其自身的知识水平、能力和素质。

趣味性：即尽力把哲学的语言变成通俗易懂、生动活泼、具有诗情画意性的文字，让读者感觉到哲学是一种艺术，一种享受。

古往今来，哲学就像一个百花园，每一位哲学家的思想都是其中的一朵鲜花，以自己独特的魅力吸引着不同的欣赏者。

《马克思主义哲学原理》就是这个百花园中散发着芬芳的花朵，本课程要让作为高职高专教育对象的学生，能从教材的内容中品尝到马克思主义哲学的花蜜，用以指导自己的人生。

时代性：《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》中指出：“在全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，哲学社会科学具有不可替代的作用”。

同时指出：“要组织编写全面反映邓小平理论和‘三个代表’重要思想的哲学等教材，进一步推进邓小平理论和‘三个代表’重要思想进教材，进课堂，进学生头脑工作”。

<<马克思主义哲学原理>>

书籍目录

<<马克思主义哲学原理>>

章节摘录

莎士比亚说过，人是有思想、有理性的动物，是“宇宙的精华，万物的灵长”，恩格斯也曾经以饱满的情感赞叹，人的思维是宇宙中最美的花朵。

人类从其诞生那天起就凭着自己特有的思维能力去观察自己周围的世界，认识世界上的万事万物，于是就有了神话，有了宗教，有了哲学，进而有了各门科学。

“哲学”一词源于古希腊语的“philosophia”，由“爱”(philo)和智慧(sophia)两词结合而成，是“追求智慧”或“爱智慧”的意思。

在汉语中“哲”也有“智慧”，“聪明”，“贤明”的含义。

亚里士多德说：“哲学就是求真理”的学问，中国古人也解释说：“哲，智也，无所不知，故能官人，惠爱也，爱则民归之，”因此从字面上直观地看，哲学就是智慧之学，是使人聪明的学问。

哲学作为智慧之学，是以整个世界作为研究对象的，哲学因此首先是关于世界观的学问，是对人类生活于其中的整个世界、宇宙所做的理性的系统的研究，或者说是理论化、系统化的世界观。

世界观就是人们对世界的总的看法和根本的观点。

人们生活在世界上，就必然要与周围的人和事接触，通过实践和思考，就会逐步形成对周围世界的看法。

人们对世界的看法，首先是对具体的个别事物的看法，随着实践的深入，人们不断扩大和加深对自然界、人类社会以及人自身的认识，进而形成对整个世界的总的看法，即世界观。

世界观人皆有之，任何一个思维正常的人，到了一定的年龄都会有自己的世界观，例如有人相信命运，乞求神灵，这是一种世界观；有人崇尚科学，相信自己，这又是一种不同的世界观。

革命烈士方志敏在他就义前的《狱中纪实》中曾经写道：“为着阶级和民族的解放，为着党的事业的成功，我毫不稀罕华丽的大厦，却宁愿居住在简陋潮湿的茅棚；不稀罕美味的西餐大菜，宁愿舌嚼刺口的泡菜、菜根；不稀罕舒服柔软的床铺，宁愿住在猪栏狗窝似的的地方；不稀罕闲逸，宁愿一天做十六小时的劳力……一切难以忍受的生活，我都能忍受下去，这些丝毫不能动摇我的决心，相反的是更加磨练我的意志！”为什么会这样呢？就是因为他具有共产主义的世界观。

尽管人人都有世界观，但是一般人的世界观往往是自发的、肤浅的、不系统的，因为它没有系统的理论体系和严密的逻辑论证，所以它还不是哲学。

<<马克思主义哲学原理>>

编辑推荐

<<马克思主义哲学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>