

<<中国医学人文教育>>

图书基本信息

书名：<<中国医学人文教育>>

13位ISBN编号：9787810718684

10位ISBN编号：7810718681

出版时间：2006-05-01

出版时间：北京大学医学出版社

作者：张大庆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国医学人文教育>>

### 内容概要

“以人为本”是社会发展的核心价值，而人的生命、人的健康又是人本之本，因此，以关爱生命、关注健康、减少疾病为宗旨的医学技术和卫生保健服务水平，是反映社会发展水平和文明程度的重要标志之一。

当代医学技术日新月异，临床诊疗手段不断更新，但同时医疗卫生费用也急剧升高、人们对医疗保健服务的满意度则明显下降。

追根溯源，是医学与人的关系发生了改变。

于是，让医学从那种“太技术化、太非人性化、太官僚化”的取向回归于人性化的呼声日渐高涨。

重新审视医学的目的，重铸医学的人文价值，已为各国医学界及社会公众所广泛关注。

20世纪70年代后，以对医学技术与医疗服务的社会、伦理、法律和文化研究为主要内容的医学人文学科群迅速崛起，欧美各国医学院校都将医学人文学科作为医学教育的必要内容，提出医学人文学科是培养高素质医生的基础，形成了自然科学、医学科学和医学人文社会科学并举的新教育模式。

在科学研究方面，从国际重大项目如人类基因组计划、艾滋病控制，到新药临床研究和新技术临床应用都包含有人文社会科学的相关研究和课题。

人们已深刻认识到，欲解决当代医学发展和医疗卫生服务所面临的难题，需要多学科的综合研究和跨学科的交流，需要有更加广博知识和高度社会责任感的高素质医学人才。

在我国，目前已有许多高校建立了医学人文学系、研究所或中心，医学人文学科的教学和研究人员为推进学科建设与教学改革做了大量的工作。

2005年教育部高等学校文化素质教育指导委员会在“纪念文化素质教育开展十周年”的会议上提出了深化素质教育，促进人文素质教育与学科教育的融合。

医学人文学科就是融合人文素质教育与学科教育的一类交叉学科群。

为了进一步推动我国的医学人文学科建设、教学改革和学术研究，反思我国医学人文学科的历史、现状、理论及方法，2006年5月，教育部高等学校文化素质教育指导委员会、中国自然辩证法研究会医学哲学专业委员会及北京大学医学部在北京召开“全国高等学校医学人文素质教育研讨会”。

我们选编了部分会议论文、近年来国内从事医学人文学科教育和研究的专家学者的有关论文及我国部分高校医学人文学科教育和研究机构简介，收录了中国自然辩证法研究会医学哲学专业委员会“关于加强我国医学人文学科建设的建议”、英国医学总会提出的关于大学本科医学教育的建议——“明日的医生”以及国外医学人文教学研究机构简介等，希望能使读者对国内外医学人文学教育与研究有较全面的了解。

<<中国医学人文教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>