

<<现代英语词汇学概论>>

图书基本信息

书名：<<现代英语词汇学概论>>

13位ISBN编号：9787810736558

10位ISBN编号：7810736558

出版时间：2005-4

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：隋晓冰 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代英语词汇学概论>>

前言

为提高大学英语专业词汇学的教学效果，帮助学生们打造一个清晰、明了的英语词汇学基础，包括英语词汇发生、发展的历史，以及各种相关理论细致、透彻的学习，我们编著了这本《现代英语词汇学概论》一书。

现代英语词汇学概论包括对英语词汇的宏观了解，英语词汇的形态结构、英语习语、美式英语、英语辞典的选择和应用等许多实践性较强的英语词汇学知识。

作为英语专业大学三四年级学生的大学英语词汇学教材，英文版的现代英语词汇学概论专业性很强，内容比较抽象，实例分析以人类语言为基础，取材广、活用性强，对于非本族语学生学习难度较大。

我们经过深入研究、仔细探讨，通过长期的努力完成了这本教学参考书的编著工作。

因为书中有许多古代用语、术语或民族性很强的习语等，我们在编著过程中，有些词句的用法考证不周，同时由于编者水平有限，且编著时间仓促，书中难免有不当之处，恳请同行专家和广大读者提出宝贵意见，以便今后进一步修订、完善。

<<现代英语词汇学概论>>

内容概要

本书系统地阐述了英语词汇的形成、发展、形态结构、英美用法的比较、英语辞典的选择应用等知识。适用于英语专业学生及英语爱好者学习、使用。

<<现代英语词汇学概论>>

书籍目录

第一章 英语词汇学概述 第一节 英语词汇的发展 第二节 英语词汇的分类 结论第二章 词的形态结构 第一节 词素 第二节 词素的分类 结论第三章 词的形成 第一节 概述 第二节 复合构词法 第三节 派生法 第四节 词类转化法 结论第四章 构词法 第一节 首字母拼音法 第二节 截短法 第三节 拼缀法 第四节 逆构法 第五节 专有名词法 第六节 重叠法 第七节 新古典主义构词法 第八节 混合构词法 结论第五章 词义及其语义特征 第一节 规约性和理据 第二节 词义的主要类型 第三节 成分分析与语义特征 结论第六章 多义词和同音同形异义词 第一节 多义词 第二节 同音同形异义词 第三节 多义词和同音同形异义词的文体价值 结论第七章 词与词之间的语义关系 第一节 同义关系 第二节 反义关系 第三节 上下义关系 第四节 语义场 结论第八章 语义与语境 第一节 语境的两种形式 第二节 语境在决定词义上的重要作用 第三节 正确理解词义的几点建议 结论第九章 词义的变化 第一节 词义变化的原因 第二节 语义变化的四种趋势 第三节 由修辞产生的语义变化和发展 结论第十章 英语习语 第一节 概论 第二节 英语习语的来源第十一章 美国英语第十二章 英语扁及其使用

<<现代英语词汇学概论>>

章节摘录

这样的概念也可以延伸使用在没有明确的标记如“ess”这样的反义词对儿中。

例如，old / young (老 / 年轻)，big / small (大 / 小)，wide / narrow (宽阔 / 狭窄)，heavy / light (重 / 轻)，在每一组词中，第一个词是无标记项。

因此，这些词可以表示普通的意义，old表示年龄，big表示尺度，heavy表示重量。

当一个人想知道另一个人或一件事的状态、品质以及特征时，往往需要使用无标记项。

当有人问“How old is the baby ?

(这个孩子多大了？

)”他并不是认为这个孩子是大的。

“How big / wide / heavy is it ?

(这个东西有多大 / 多宽 / 多重？

)”他想知道的就是某物的面积，宽度或重量。

但当他问“How small is it ?

”效果就截然不同，因为small是有标记项，它只是表示“不大”的含义。

因此。

这个词暗示着：他相信这件东西是小的。

如果一个人问“ How tall is Tom ?

(汤姆有多高？

)”这个问题并不确定Tom是高的，只是问一下Tom的高度，可能Tom很矮小。

但当一个人问“ How short is Mary ?

”这个问题则暗示着此人认为Mary是很矮小的。

有标记项通常暗示着一定的区别性，而无标记项没有特别的暗示。

当人们用作比较时往往用无标记项。

因此，当我们比较两个人的身高时，我们说“ He is taller than she is.

(他比她高。

)”这句话并不表示他很高，只是表示他在身高上超过她。

如果我们换另一种说法“ He is shorter than she is. (他比她矮。

)”，这并不是常见的表达方法，结论暗示着她很矮，但他更矮。

如果一个人有两个包裹，他说，一个包裹比另外一个重。

这句话只表示一个包比另外一个重，并不意味着这个包真的很重。

但当我们换另外一种说法“ The one is lighter than that one. (这个包裹比那一个轻。

)”这样就有了一定的暗示，这两个包裹都很轻，并且这个比那一个更轻。

因此，当我们用比较级时，最好用无标记项来修饰。

而有标记项作为反义词对儿中的一项，在意义上受限制，并不表示事物的一般性质。

<<现代英语词汇学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>